

Medvědí drbání

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj prosociálního cítění, kamarádských vztahů, ohleduplnosti, pocitu sounáležitosti a důležitosti pro skupinu*

Věk: 3-7 let

Pomůcky: žádné

Postup:

Děti, víte, jak se drbou medvědi? Učitelka poslouchá nápady dětí, přitakává. Tak to bude určitě pravda. Ale na zádech se podrbat neumí, a tak když potká medvěď medvěda, který se mu líbí, podají si packu, pozdraví se a pak se k sobě otočí zády a jeden o druhého si záda hezky podrbou. Pak se rozloučí, zamávají si packou a jdou dál, až potkají dalšího medvídka, pozdraví se...

Učitelka musí ohlídat, aby žádný medvídek nezůstal sám, případně nabídne svá záda k podrbaní. Některé děti hru nepochopí nebo jsou v rozpacích, že se mají dotýkat druhých a mohou z tohoto důvodu dělat hlouposti, padat na zem, šťouchat do kamaráda aj. Těm je dobré nabídnout možnost chvíli pozorovat hru ostatních dětí, aby věděly, jak na to.

Zkušenosti s realizací: *Když mají děti tuto aktivitu zažitou, vymýšlíme obměny. Mohou také udělat kruh tak, že stojí čelem k zádům kamaráda před sebou a všichni se tak vzájemně drbou na zádech.*

*Harabury, harabáda
podrbej mi, prosím, záda.
Drbu vrbu, drbu vrbu
tak, tak, „čenč“!
(tak, tak, dost!)*

Zdroje:

Svobodová, E.. (2010). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe.
Seminář Mgr. Hany Švejdvové (Jihlava)