

Autobus

Zuzana Musilová

Cíl: koordinace pohybu v oblasti hrubé i jemné motoriky, podpora pozitivních emocí ve skupině, seznámení s dopravními prostředky.

Věk: 3-7 let

Pomůcky: molitanové kostky, židličky, venku lavice

Postup: Učitelka zařadí zábavnou hru „Všechno jede, co má kola“. Hraje se stejně jako „Všechno lítá, co peří má“, jen se jmenují různé dopravní prostředky a děti napodobují „kola“ ne „křídla“ (točením předloktím, jako „mlýnek“).

Poslední jmenovaný je autobus. Učitelka navodí rozhovor na téma cestování autobusem, děti pohovoří o svých zážitcích z cestování tímto dopravním prostředkem.

Učitelka: „Co kdybychom si na to zahráli? Nejdřív si musíme postavit autobus. Kdo mi pomůže?“ Stavíme z molitanových kostek či židliček, postavených za sebou, vpředu sedí řidič (zpočátku učitelka, při dalších opakováních děti, které se v roli řidiče střídají).

„Všichni sedí? Tak můžeme jet!“ (Učitelka otočená k dětem zpívá a předvádí pohyb).
Melodie - „Prší,prší“:

Chvíli krokem, chvíli klusem,
ujíždíme autobusem,
řidič mačká houkačku,
řeže každou zatáčku.

(sed, natřásat se zadečkem)
(natřásat se)
(mačkat nos)
(hodně se naklánět na jednu, pak na druhou stranu)

To je cesta, lidé drazí,
sem a tam to s námi hází,
dopředu i dozadu,
všechno v jednu hromadu.

(natřásat se)
(na jednu, na druhou stranu)
(předklon a záklon)
(předklon a záklon)

To je lidí v autobusu,
támhle tetka veze husu.
V koutě jeden staříček,
chrání košík vajíček.

(natřásat se)
(natáhnout paži a ukazovat)
(spojit paže do kruhu před sebe)
(chránit „košík“ pažemi)

To je ale nadělení,
cesty ještě konec není,
zbývá nám jí pěkný kus,
rozsypal se autobus.

(*natřásat se*)
(*zkřížit předloktí, dělat „není“*)
(*rozpažit co nejvíc*)
(*zpívat pomalu, spadnout pomalu na koberec, venku jen uvolnit tělo*)

Obměny:

1. židličky lze poskládat ve dvou řadách po dvou sedadlech a vpředu umístit jednu pro řidiče.
2. námětová hra „Na výlet“:
 - vyrobit jízdenky (stříhání, kreslení, tiskátka)
 - řidič prodává jízdenky, děti si procvičí zdvořilostní návyky – pozdrav, poděkování i souvislé vyjadřování při kupování jízdenky.

Zkušenosti s realizací: *Aktivita je u dětí velmi oblíbená, vždy se při ní zasmějeme a tak navodí kladné emoce. Velmi se mi osvědčila před školním výletem, nenásilně připomene dětem správné chování v autobuse – z bezpečnostního hlediska je velmi důležité, aby při jízdě autobusem seděly.*

Zdroje: kniha –

Leština, V. (1995). *Hrajeme si loutkové divadlo*. Praha: Portál, str. 141 (hříčka Kašpárkovy obrázky).