

Byla jedna babka

Veronika Sudová

Cíl: rozvoj předčtenářských dovedností, jazykového citu, schopnosti tvorby zdobnělin, fonemického sluchu, fantazie a představivosti

Věk: 5-7 let

Pomůcky: žádné

Postup:

Byla jedna babka, (napodobíme vázání šátku)
prodávala jabka, (znázorníme spojením ukazováků a palců obou rukou jablíčko)
za děravý groš, (znázorníme spojením ukazováku a palce jedné ruky)
prodala jich koš. (předpažením a spojením obou rukou znázorníme koš)

Zkusíme nahradit slovo symbolickým znázorněním. „*Byla jedna -, prodávala -*“
Nakonec můžeme celou říkanku jen „ukazovat“.

Jak by básnička pokračovala, kdyby začínala: „Byla jedna babička...?“ A víme vůbec, co je to groš? Jak vypadá? A jak by vypadal grošiček? Co bychom si mohli koupit za groš (třeba housku.... a cokoliv, co děti vymyslí) a co za grošiček (houstičku a zdobnělinu těch věcí, které děti vymyslely)?

A teď vám dám, děti, hádanku. Schválně, jestli uhádnete, jakou básničku říkám? Jestli tu s babkou, nebo tu s babičkou? Učitelka přednáší básničku tak, že poslední slovo vytleskává po slabikách:

Byla jedna tlesk tlesk

Prodávala tlesk tlesk

Za děravý tlesk

Prodala jich tlesk

Zkušenosti s realizací: Aktivita je vhodná na podzimní období a téma sklizně. Je vhodná spíše pro starší děti a předškoláky.

Zdroje:

Svobodová, E., Vítěčková, M. & Švejdová, H. (2012). *Do školky za zvířátky*. Praha: Portál.