

Kresba jednou tužkou

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj spolupráce, kamarádských vztahů, prosociálního prostředí, jemné i hrubé motoriky*

Věk: 5-7 let

Pomůcky: pro každou dvojici jednu tužku a jeden papír

Postup: *Vezměte si každý tužku a papír a zkuste nakreslit sluníčko. Jak se vám to dařilo?*

Vyberte si dnes k sobě kamaráda, s kterým si rádi hraje a chtěli byste s ním vyzkoušet jeden zajímavý pokus. Dohromady dostanete jeden papír a jednu tužku. Vyzkoušejte si vzít společně tužku. Možná to půjde lépe z druhé strany, záleží na vás. A teď nastává chvíle pokusu. Nejprve je potřeba „vypnout zvuk“, protože při pokusu nesmíte vůbec mluvit, ani jedno slovo. Zkusíme to společně, ťukneme si na rty a je vypnuto. Já si svůj zvuk nechám pro jistotu zapnutý, abych vám případně mohla poradit. A teď zkuste bez mluvení společně nakreslit jednou tužkou veliké sluníčko. Je možné, že to každá ruka bude chtít trochu jinak, ale uvidíme, jak se nakonec domluví. Pusou se domluvit nemůžete, protože máte vypnutý zvuk.

Děti společně ve dvojici nakreslí sluníčko. Samozřejmě že tak snadné, jako když kreslí každý sám, to nebude. Ani výsledky nebudou dokonalé. Na závěr si obrázky prohlédneme a necháme dvojici dětí sdělit své zážitky a pocity, jak se jim to dařilo, co zažily, jak se jim spolupracovalo, co znamená ten dlouhatánský paprsek i proč má sluníčko každé oko jiné. Je zajímavé, mohou-li si příště hru vyzkoušet v jiné dvojici.

Další rozměr i stupeň náročnosti nastává, když mají děti nakreslit víc věcí v libovolném pořadí, např. slunce, houbu a šišku nebo šišku, slunce, houbu, jak kdo chce. Tato varianta již klade větší nároky na spolupráci ve dvojici, protože jeden chce zažít třeba houbou, zatímco druhý začíná kreslit sluníčko. Zažije se i víc legrace a vydržet s vypnutým zvukem je chvílemi věru náročné.

Zkušenosti s realizací: *Aktivita se nám dařila opravdu až po nějakém čase. Musíme dávat pozor na příliš ostře ořezané tužky, kde je riziko úrazu. Občas dochází k drobným soubojům o vedení tužky. Činnost se musí dětem dobře vysvětlit.*

Zdroje:

Svobodová, E. (2010). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe.