

O mamince

Zuzana Musilová

Cíl: rozvoj schopností vytvářet a rozvíjet citové vztahy k mamince, k rodině, k nejbližším lidem, rozvoj jemné i hrubé motoriky, ve volné hře pomáhat dětem nalézat své místo ve skupině, rozvíjet dětská přátelství, s pomocí učitelky výtvarně ztvárnit kladné emoce.

Věk: 3–4 roky

Pomůcky: maňásek- holčička Kačenka, velká molitanová stavebnice - dutý válec, šátečky, povlečení z kočárků, oblečení pro panenky, provázek, kolíčky, žehlicí prkno, dětská žehlička, tabule, barevné křídly, bubínková tamburína, palička, 2x drhlo, 2x prstové činelky, malá plastová láhev s vodou, 2 hrníčky dětské, měkké pastely, velké čtvrtky ve tvaru srdce.

Postup:

1. DEN: Motivace s maňáskem Kačenky, představí se dětem a zahraje si s nimi hru: „Jak se jmenuješ?“ Děti odpovídají: „Kuba, Sárinka, ...“

Kačenka: „A kdy máš, Kubíčku, Sárinko... svátek?“ (děti neví, Kačenka taky ne)
„Já jen vím, kdy mají svátek všechny děti na celém světě, je to 1. června a ten den se jmenuje Den dětí. My teď máme ale měsíc květen, jen se, děti, podívejte z okna, proč se tak jmenuje.“ (rozkvetlé stromy, trávníky s pampeliškami...)

Recituje: *Když je květen na začátku,
všechny mamky svátek mají,
tatínkové, kluci, holky,
s přáním pospíchají.*

Učitelka: „Kdo dobře poslouchal Kačenku, už určitě ví, kdo má svátek v květnu na začátku. A kdo neví, poslechne si ještě jednou naši Kačenku.“

Kačenka: *Víte, kdo mě má na světě nejradší?
A víte, kdo mi dává pusinky nejsladší?
A kdo má náruč měkkou jak peřinka?
No přece – moje milá ... (děti dopoví – maminka)*

Následuje tělovýchovná chvilka – dle fantazie dětí i paní učitelky:

Brzo ráno maminka vstala (dřep, výskok s protažením)
a už na vlak pospíchala, (běh jedním směrem v kruhu)

<i>Spěchá, běží maminka,</i>	(běh jedním směrem v kruhu)
<i>ujela jí mašinka.</i>	(nádech, výdech s pohyby paží)
<i>Koho by to napadlo, právě letí letadlo!</i>	(stoj s upažením)
<i>Velmi naspěch mělo,</i>	(běh s upažením)
<i>na maminku nepočkalo.</i>	(zpomalovat a dřep)
<i>Maminka si poradí, na kolo se posadí.</i>	(leh na záda, šlapeme na kole)
<i>Do kopečka jde to ztěžka,</i>	(šlapeme pomalu)
<i>ale zato z kopečka, vrzají jí kolečka.</i>	(šlapeme co nejrychleji)
<i>A tak mamka naše milá, do té školky dorazila.</i>	(výskok a velký potlesk)

Po hygieně a svačince se děti posadí před tabuli a učitelka kreslí bílou křídou podle říkanky F. Synka – **Kytička**.

*Točil se táta okolo bláta. Točila se maminka okolo semínka.
Točil se děda okolo sena. Točila se babička okolo vajíčka.
Točila se žabka okolo jabka.
K tomu hůlka, mašlička – a je tady kytička.
A pro tuhle kytičku přikreslíme vázičku.
Komu dáme květinu? Potěšíme maminku.*

Kdo by chtěl malovat místo mne? Uděláme kytičku pro maminku pěkně barevnou. (děti postupně chodí k tabuli a malují kytičku barevnými křídami, je-li třeba, učitelka dítěti pomáhá s kresbou, nakreslí 3 kytičky a tím si děti novou říkanku snáze procvičí a lehko zapamatují).

Kačenka: *Tak, když máme kytičku, můžeme spolu mamince zazpívat:
Mámo, neseme ti k svátku kytičku,
Mámo, a přidáme malou písničku.“*

Učitelka: *„A teď zkuste, děti, s Kačenkou hádat, co ještě mamince přidáme.“*
(učitelka naznačí pusku na dlaň), zazpívá společně s Kačenkou:
„Sladkou pusinku.“

Pomůže dětem vymyslet další dárečky pro maminku a společně si je zazpívají:

- *kotě v košíčku, malou vázičku, kousek dortíčku, pěknou knížečku, krásnou mašličku...*

Děti se rozloučí s Kačenkou a jdou se ven proběhnout.

2. DEN: V ranním kruhu po přivítání a pohlazení, dá učitelka dětem hádanku:

*„Kdo je to?
Vaří, pere, žehlí, šije, koupe děti, hrnky myje,
Odpovídá na otázky, dává pusku z velké lásky.“* (maminka)

Následuje scénické provedení hádanky – posupně se všechny děti vystřídají:

Vaří: ...pěstí míchat dokola po dlani

...bubínková tamburína obrácená jako hrnec a paličkou rozeznívat činelky při okraji, jako když se míchá polévka.

Pere: ...pohyb rukama jako když se přepírají ponožky

...2 děti hrají na drhlo

Žehlí: ...pěstí přejíždíme po předloktí od ruky k lokti a zpět

Šije: ...pohyb jako s jehlou ve tvaru ležaté osmy

...2 děti cinkají prstovými činelkami

Koupe děti: ...převalovat plastovou láhev s vodou, třepat

Hrnky myje: ...ťuknout hrníčky o sebe

Odpovídá na otázky: ...krčit rameny, jako když nevíme

Dává pusku z velké lásky: ...poslat mamince pusinku.

Po cvičení, hygieně a svačince, následuje tvořivá hra: „**Na domov**“

Děti při ní využijí velkou molitanovou stavebnici – kruh, jako pračku. Perou v ní barevné šátečky nebo povlečení a oblečky na panenky.

Učitelka jim pověsí provázek v přiměřené výši a následuje volná hra, zpestřená občasnou poznámkou: “Prší, zmokne nám prádlo! „Podle pohádky o pejskovi a kočičce, kterou mají děti ve velké oblibě. Když je prádlo konečně suché, mohou ho děti i vyžehlit dětskou žehličkou a skládat do košíčku.

Zároveň nabídne dětem i další činnost – kreslení měkkými pastely na téma:

Maminka nebo Moje rodina.

Zkušenosti s realizací: Tělovýchovná chvílka probíhá pokaždé jinak, podle fantazie dětí, maminka mohla jet autem, nebo jít v dešti, přeskakovat louže. Děti bavilo vymýšlet, co všechno se mohlo mamince na cestě do školky přihodit. Při jízdě na kole je třeba hlídat správné provedení cviku, děti mají ve zvyku jen třepat nohama. Je vhodné jim připomenout, že každá noha dělá kroužek.

K mému potěšení se ke hře „Na domov“ připojili i chlapci a velmi aktivně maminkám pomáhali. Dokonce hru obohatili – pračka ždímal a taky se tam musela dát tabletky na praní, zřejmě vycházeli ze zkušeností z domova.

Při kresbě postavy byly mezi dětmi velké rozdíly, ale většina kreslila „hlavonožce“, které se lišily barevností a velikostí. Nejmladší dítě pak nakreslilo maminku jako krásně barevnou „čmáranici“. Všechny děti pochválila Kačenka-maňásek a já jsem jednotlivé postavy na papíře popsala podle diktátu dětí.

Zajímavý byl komentář: „To je tatínek král a maminka princezna.“

Jediným úskalím, které se vyskytlo v povídání o mamince, bylo stýskání chlapce, který chodil do MŠ první týden. Vzpomněl si na maminku a trochu plakal, po pochování se již zapojil do tělovýchovné chvílky.

Zdroje:

Synek F. (2004). *Říkáme si s dětmi*. Praha: ArchArt.

Jenčková, E. (2004). *Zpíváme mamince (1.díl)*. Hradec Králové: Tandem.



KYTIČKA

TOČIL JE TÁTA OKOLO BLÁTA.

TOČILA SE MAMINKA
OKOLO JEMINKA.



TOČIL SE DĚDA OKOLO ŠENA.

TOČILA SE BABIČKA OKOLO VAJÍČKA.

TOČILA SE ŽABKA OKOLO JABKA.

K TOMU HUĽKA, MAŠLIČKA -
A JE TADY KYTIČKA.

A PRO TUHLE KYTIČKU
PŘIKRESLÍME VÁZÍČKU.

KOMU DÁME KVĚTINKU? (sólo)

POTĚŠÍME MAMINKU. (všichni)



(FR. JYNEK)