

Sněhulácké soutěžení

Zuzana Musilová

Cíl: *aktivita slouží k ukázce výsledků výchovné práce v zábavném odpoledni s rodiči v době před zápisem dětí do 1. třídy ZŠ, děti si zábavnou formou zopakují získané znalosti a dovednosti, podpoří se jejich sebedůvěra ve vlastní schopnosti*

Věk: 5-7 let

Pomůcky: lavičky nebo díly Polykarpovy stavebnice pro soutěžící družstva, mašle modré a červené v košíčku, 2 sněhuláci složení z koulí, očí, mrkve a knoflíků, magnety, magnetická tabule, pytlíček s obrázky (musí obsahovat hvězdičku), obrázky ovoce a zeleniny, geometrické tvary na špejli + dopravní značky, triangl, květiny z papíru (základních a doplňkových barev), obrázky (stromek, domek, nápis ZOO, vlny jako moře), obrázky zvířat, velká žíněnka, kužely s tyčemi na přeskakování, pohádkové postavy z Velké řepy, pěnové koberečky s čísly a písmeny, hračky (míček, mobil, medvídek, autíčko, hrneček, lžička, panenka, brýle), 2 neprůhledné šátky, sněhulácci na kolíčku – odměna pro děti (s červenými nebo modrými hrnci)

Postup:

1. Učitelka pustí hudbu: „*Pojďte se mnou, děti, do školy...*“

Děti chodí v kruhu za sebou, vyberou si postupně z košíčku barevnou (modrou nebo červenou) mašli. Podle hudby a p.uč. následuje: mávání + krok poskočný, chůze do středu a zpět, přendávání mašle z ruky do ruky nad hlavou, okolo pasu, na závěr zatočit se na jednu i druhou stranu a dřep.

Po skončení hudby se děti rozdělí na 2 družstva podle barvy mašlí – na „červené“ a „modré“ a sednou si na lavičky a Polykarpovu stavebnici.

2. Přivítání rodičů:

„Vážené maminky, tatínkové a milí hosté,

Dovolte, abych Vás všechny přivítala v naší zábavné školkové soutěži, kterou jsme nazvali Sněhulácké soutěžení. Soutěžit budou 2 družstva:

- *družstvo červených – stoupnout – potlesk*
- *a družstvo modrých – stoupnout – potlesk.*

Vás bych prosila, zda byste mohli být našimi vděčnými a zároveň shovívavými diváky a odměnili odvahu našich dětí pěkným potleskem.“

3. Pravidla:

„Ale ještě než začneme, musím vám, děti, zopakovat pravidla našeho soutěžení:

Soutěžíte každý zvlášť, ale zároveň za svoje družstvo. Věřím, že budete dávat dobrý pozor a správně odpovídat, aby vaše družstvo bylo úspěšné.

Ale pozor! Napovídat se nesmí, to by vám mohla hned jedna sněhová koule roztát.

A teď to nejdůležitější, za každou správnou odpověď přibude na vaši stranu část sněhuláčka – koule, oči, mrkev nebo knoflíky.“

4. Losování:

Takže pozor, začínáme! Vylosujeme v pytlíčku, kdo začne. Ten, kdo si první vytáhne hvězdičku.

5. První otázka bude lehká: Kdo vyjmenuje 5 druhů

ovoce

zeleniny

6. V dalším soutěžním úkolu máte za úkol poznat a pojmenovat geometrické tvary:

trojúhelník, čtverec

kruh, obdélník

7. Počítáme jedna dvě, hádej, kdo teď vyhraje, ten, kdo mi to řekne vkrátku, co má ... (na začátku) Učitelka cinkne na trianl a řekne slova:

koza, pes,
sova, činely,
lavice, šiška,
datel, tunel,
jablko, zobák,
had.

maminka, sojka,
čepice, buben,
tabule, domeček,
fík, mísa,
žížala, flašinet,
lípa.

8. Jaká je tato barva? Najdi stejnou barvu a pojmenuj ji. (s barevnými květinami)

9. Šla zvířátka na výlet, kam se mají vrátit zpět?

do lesa

na dvorek

do zoo

do moře

10. Vytleskejte, jak se zvířátko jmenuje, počítejte, kolikrát jste tleskli.

Srovnejte do řady zvířátka se stejným počtem slabik. (např. slon, lev)

11. „A teď se všichni protáhneme a ukážeme, jak jsme šikovní, jak umíme přeskakovat a dělat kotoul. Já vás budu vyvolávat, po cvičení si půjdete zase sednout ke svému družstvu.“

Učitelka klečí u žíněnky a dává dětem „záchranu“ při kotoulu, děti samostatně přeskakují tyčkové překážky a jdou si sednout zpět na své místo.

12. „Za to, jak jste hezky cvičili ...“, učitelka zpívá: „Pojďte s námi, kamarádi, pojdte s námi do pohádky ...a potom zas honem zpátky.“

„Tak, kohopak to tu máme? Kdo stojí první, poslední, před, za, hned před, hned za, kdo všechno stojí před..., kdo všechno stojí za...?“

13. „A teď, děti, pozor! Přímo na mě hleďte, zamyslete se a nic nepolepte.“

Červení mi ukážou:

Pravou ruku
Levé koleno
Pravé ucho
Levé rameno

Modří mi ukážou:

Pravé koleno
Levou ruku
Pravé oko
Levou nohu

14. Který pak máme měsíc?
Co bylo včera?

Co je dnes za den?
Co bude zítra?

15. Červení: Postavte z pěnového koberce cestičku od 0 do 9.

Modří: Najděte písmenka, která jsme již poznali v MŠ a také z nich postavte cestičku.

Stoupni si na: 1 3 5

Stoupni si na: A C E

16. A teď něco pro chytré hlavičky:

Ukážu 4 hračky, pak je přikryji šátkem a vaším úkolem bude vzpomenout si, co na stolečku bylo.

míček, mobil,
medvídek, autíčko,

hrneček, lžička,
panenka, brýle.

17. Byli jednou 2 sněhuláci, moc toho nenamluvili, a když, tak se jen hádali.

Jeden se jmenoval TAK a druhý NAOPAK. Takže, když jeden řekl suchý, druhý hned odpověděl opak – mokrý. Zkusíme si to také:

velký x	hodný x
starý x	zdravý x
vysoký x	špinavý x
plný x	pláč x
černý x	noc x

18. A to byla poslední otázka, naše soutěž končí a naši dva sněhuláci stojí, i když venku pořád nesněží a nesněží.

Výrok poroty – vyhrávají obě družstva! A teď přistoupíme k odměňování.

(Na památku děti dostanou kolíček se sněhuláčkem.)

V dalších dnech stále nesněžilo a tak si děti postavily sněhuláky z kruhů na cvičení a z materiálů, které ve třídě našli na koberci.

Jiné děti si je namalovaly křídou namáčenou do mléka na barevný papír.

Také jsme se učili zpívat s kytarou písně „Sněhuláku, nechod' bos“ a „Sněhulák stojí v bělounkém kroji“.

Chůzi v zástupu jsme se učili podle písně „Za sebou, jó, za sebou sněhuláci jdou“.

Zkušenosti s realizací: *Nejedná se o klasickou soutěž, protože u nás vyhrávají obě družstva a nakonec vlastně všichni dostanou odměnu. Jen je potřeba dohlédnout, aby díly sněhuláčků vyšly podle otázek, aby byli dostavěni stejně.*

Aktivita byla zařazena, protože dětem bylo líto, že si nemohou postavit sněhuláka kvůli nedostatku sněhu.

Jen co napadl, postavili jsme skutečné sněhuláky na školní zahradě a dozdobili je barevnými plastovými víčky.

Rodiče byli velmi příjemně překvapeni znalostmi a dovednostmi dětí a neměly takové obavy, jak jejich dítě u zápisu do ZŠ obstojí.

Zdroje:

vlastní

Chudoba, S. (1998). *Písničky čtyř ročních období dětem*. Praha: Rotag.

píseň „Pojďte s námi, kamarádi, pojdte s námi do pohádky“ (dětský muzikál Budulínek)

píseň „Pojďte se mnou, děti, do školy“ – Dagmar Patrasová

píseň „Za sebou, jó, za sebou, sněhuláci jdou“ – Inka Rybářová
<https://www.youtube.com/watch?v=PqQLJPMRDBk> [cit. 29. 1. 2015]



