

Školka v lese

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, rozvoj pohybových, výtvarných a pracovních dovedností, poznávání emocí*

Věk: 3-7 let

Pomůcky: různé přírodniny, hlína

Postup:

Lesní tělocvik

Les jako takový se ideálně hodí k pohybu. Na to děti přijdou hned: můžeme chodit po různých širokých kmenech stromů a nechat potřebě pohybu volný průběh, samozřejmě podle dosavadních schopností dětí. Děti většinou vycítí, co si můžou dovolit a kde jsou jejich hranice. S inspirací vrstevníků nebo za pomoci paní učitelky mohou získávat nové, neobvyklé zážitky. V lese se tak můžou věšet na větve, skákat z nich, přeskakovat pařezy, podlézat pod nízkými větvemi, házet míč přes větev, aby ho na druhé straně mohl někdo chytit...

Děti si v lesní zemi, která přeje pohybu, bezesporu najdou vlastní hry.

Lesní pracovní činnosti

V lese se můžeme projevovat i umělecky a z materiálů, které v něm najdeme, stavět sochařská díla, například z kmínků, větvíček, kamenů a listů zkusíme nejrůznější nápady, až nakonec nestačíme žasnout, co všechno jsme zvládli a vytvořili. Památku na společnou práci zachytíme na fotografii. Samozřejmě si ji vystavíme v denní místnosti.

Také s hlínou můžeme zpestřit tvář lesa, a to doslova. Nejdříve si s dětmi popovídáme o tom, jaký obličej by ten a onen strom mohl mít: Měl by být spíš veselý, nebo smutný? Co si děti myslí?

Zkušenosti s realizací: *Hra na školku v lese děti velice bavila a samy vymýšlely různé školkové aktivity, které se mohou uskutečnit v přírodě.*

Zdroje:

Bäcker–Braun, K. (2014). *Rozvoj inteligence u dětí od 3 do 6 let*. Praha: Grada.