

Kolektivní logopedické cvičení pro hlásku „P“

Potápník

Jana Dřimalová, DiS.

Cíl: *rozvoj sluchového vnímání a fonematického sluchu, slovní zásoby, správné motoriky mluvidel, artikulace, smyslového vnímání, zapojení jemné i hrubé motoriky, environmentální výchova*

Pomůcky: peříčko na šňůrce, obrázky, dřívka, zvuková hračka, padák

Věk: 3-4 roky

Postup:

Povídání o potápníkovi s padákem

Povídání o potápníkovi můžeme doprovodit hrou s padákem. Děti si sednou tak, aby jejich nohy byly schované pod padákem. Pak se posunou ke středu kruhu tak, že se nohy těsně dotýkají. Bublání potoka napodobujeme zvedáním nohou (pomalu, rychle...)

*V potoce bydlel potápník. Potok vesele bublal, mlýn potichu klapal, ale potápník nebyl spokojený. Stále si stěžoval na mlýn, že klape pomalu (**zvedáme nohy pod padákem pomalu**), potom zas, že klape rychle. (**zvedáme nohy pod padákem rychle**) Jindy se mu zdálo, že je v potoce vody málo. (**klidně sedíme**).*

*Až jednou se to stalo – přišla povodeň. (**lehne si na záda, co nejvýš zvedáme nohy**) V potoce bylo za chvíli tolik vody, že potápník mohl být spokojený. Byl, ale jenom chvíli. Voda se valila, šplíchala, bublala, poskakovala, pěnila, hučela a unášela potápníka. (**pohybujeme nohama stříhem dopředu dozadu**). V poslední chvíli se potápník zachytil o pařez. Voda by ho jinak odnesla bůhví kam (**rychle se posadíme, aby se padák nafouknul a rukama se snažíme padák splasknout**).*

Dechové cvičení

- Foukáme do peříčka připevněného na šňůrce - nejdřív se snažíme rozfoukat co nejvíc a potom jen trochu tím, že dáváme rty od sebe a k sobě.

Motorika mluvidel:

- Dáváme rty k sobě, od sebe, k sobě, od sebe (přidáme ruce k tvářím a napodobujeme dýchání kapříka)

Sluchové vnímání a fonemický sluch

- hry pro rozvoj rytmizace – vyťukáváme slabiky našeho jména do dřívěk
- hledání pokladu ve třídě (ukryjeme zvukovou hračku, mobil) a děti ji musí najít, můžeme to zkoušet i se zavázanýma očima (s ohledem na bezpečnost dětí...)

Hry pro rozvoj slovní zásoby a automatizaci hlásky

- hra – „Pepa povídal...“ (děti se střídají a každý musí vymyslet, co Pepa povídal, vymyšlená slova musí začínat na „P“)
- hra na trénování kouzelného slovíčka „Prosím“ – každé dítě má u sebe nějakou hračku, sedí v kroužku a hračky si mezi sebou půjčují. Když si chce dítě půjčit od někoho hračku, musí říct „Prosím, půjčíš mi....?“

Zpěv písniček „Pec nám spadla“; „Prší, prší“ – do rytmu ťukáme pomocí dřívěk

Básničky s pohybem

Poletuje motýl tiše

Poletuje motýl tiše, (chodíme na špičkách, máváme rukama jako křídly)
křídýlka má jako z plyše.
Dosedne na kytičku, (sedneme si do dřepu)
odpočívá chvíličku.
Pak poletí zase dál, (běháme po místnosti a opět máváme rukama jako křídly)
jako by se děti bál.

Dupy, dupy

Dupy, dupy, dupáníčko, (hodně silně dupeme)
to je malé zlobeníčko.
Jako čerti v pekle,
chováme se vztekle. (dupeme, skáčeme, blekotáme jako čertíci)
Ted' si pěkně leheme, (leheme si na zem)
už se ani neheme.
Pojedeme na kole, (ležíme na zádech a nohama šlapeme jako na kole)
dojedeme ke škole.
Tam se pěkně posadíme, (přestaneme šlapat a posadíme se)
a hezky se pohladíme. (vzájemně se pohladíme)
Čerty v pekle necháme,
tlesky, tlesky, tleskáme. (tleskáme)

Zrakové vnímání a paměť

Skládání rozstříhaných obrázků, pexeso

Zkušenosti s realizací: *Hra s padákem děti velmi baví, příběh o potápnickovi prožívají pohybem. Ke sluchové hře jsem použila mobil a hudbu z něj. Hledání mobilu se stalo také hrou, kterou si děti přály opakovat.*

Zdroje:

Klenková, J. (2005). *Diagnostika předškoláka - správný vývoj řeči*. Brno: MC nakladatelství.

Řídky s ukazováním a pohybem. Šikovný cvrček [online]. 2010 [cit. 2014-05-17].
Dostupné z: <http://www.sikovny-cvrcek.cz/rikanky-s-ukazovanim-a-pohybem>

Příloha č. 1: Slova + obrázky na „P“



Příloha č. 2: Hledáme zvířátko na „P“ (pojmenujeme si i ostatní zvířátka, povíme si kde žijí,...atd.)

