

## Hra na vodu

Kateřina Klementová

**Cíl:** *rozvoj pohybových schopností, obratnosti, opakování barev, rozvoj matematických představ*

**Věk:** 4-6let

**Pomůcky:** proužky krepového papíru různých barev

### Postup:

Před začátkem hry si s dětmi zopakujeme barvy. Necháme děti, aby nám ukazovaly barvy na věcech kolem sebe, oblečení, hračky a podobně.

Jakmile máme barvy zopakované, dáme každému dítěti stuhu z krepového papíru. Měla by být dlouhá tak, aby si jí mohly uvázat kolem pasu, ale aby nesahala až na zem z důvodu bezpečnosti. Množství barev určíme podle počtu dětí.

Aktivitu zahájíme tím, že děti budou představovat vodní pramínky, o kterých jsme si předem povídali. Mohou se pohybovat ve vyhrazeném prostoru.

Na znamení se všechny děti zastaví a podle vámi vybraného pravidla se spojují v potok, řeku, apod. Mohou se chytit za ruce nebo spojit chycením za ramena...

Pravidla se budou nejprve týkat i barev, kdy např. potok budou tvořit jen zelené pramínky, poté žluté a modré... Když děti hru pochopí, můžeme přidávat i počty, např. řeku vytvoří dva modré a tři žluté pramínky...

**Zkušenosti s realizací:** *Tato aktivita děti baví, když jsem jí dělala s předškoláky, tak jsem jim to ztížila tím, že jsem jim vybrala pouze různé odstíny modré, aby více připomínaly vodní toky a tím si rozvíjely i pojmy světlá X tmavá.*

### Zdroje:

Vlastní improvizace - využití materiálů ze studia na pedagogické škole