

## Na pejska

Bronislava Kabelková, DiS.

**Cíl:** *rozvoj sluchového vnímání, reakce na domluvený zvuk*

**Věk:** 2-6 let (věkově smíšené třídy)

**Pomůcky:** lavičky (nemusí být)

**Postup:**

**Motivace na podzim:** Ježci odpočívají a poslouchají, dávají pozor, jestli nepřichází pesek. Pokud ho uslyší, jdou se schovat do domečku (na lavičku).

Děti se rozejdou po třídě s kobercem, lehnou si na podlahu, odpočívají, poslouchají. Paní učitelka vydává zvuky zvířat např. „koko“, „bůů“, „mňau“... Když řekne „haf, haf“ děti se musí zvednout a dojít na domluvené místo např. lavičky a posadí se. Hru několikrát zopakujeme.

**Zkušenosti s realizací:** *Hru využíváme na konci ranního cvičení. Paní učitelka může vybrat dítě, které dělá zvuky, děti se střídají. Hru zvládají i dvouleté děti, ale v kolektivu 24 dětí pouze chodí (z důvodu bezpečnosti). Pokud hrají hru děti starší nebo v menším počtu a je dostatek místa např. venku – děti běhají. Také se dítě, které vydává zvuk, může stát pejskem a po zaštěkání chytá ostatní. Hra je ve školce velmi oblíbená a děti vyžadují časté opakování.*

**Zdroje:**

Vlastní zkušenosti a inspirace.