

Uspáváme zvířátka

Ilona Dvořáková

Cíl: *rozvoj vztahu k přírodě a ke zvířatům, rozvoj kompetencí k řešení problémů a komunikaci, vědomosti o životě zvířat*

Věk: 3 – 6 let

Pomůcky: papírový strom s otvorem, vylisované listy, nebo barevné papíry, molitanové kostky, podélně rozpůlené ruličky z toaletního papíru, číselná řada na papíře, obilí, šátky nebo deka, obrázky zvířat a krmelce, plyšová zvířata (ježek, 2x medvěd, křeček, veverka)

Postup: Pomocí obrázků a encyklopedií si s dětmi povídám o přípravě zvířátek na zimu, druhý den připravím koš s „podzimem“ zakrytý ubrusem s podzimními barvami a potom děti hádají roční období.

1. v košíku najdu hádanky – děti hádají zvířátka (ježek, veverka, medvěd...)
2. obrázky zvířat – děti chodí po kruhu, učitelka zvedne obrázek a děti si buď lehnou (zvířátko spí), nebo ukážou na obrázek krmelce (zvířátko nespí).
3. ukládání zvířátek – děti se rozdělí do 4 skupin a ukládají zvířátka:
 - ježka děti uloží ke stromu, zakryjí listím nebo natrhanými papíry
 - pro 2 medvídky (nikdy není sám) děti postaví jeskyni z molitanových kostek a šátků
 - křeček - děti mu staví pelíšek a chodbičky, do kterých sypou obilí
 - veverce dávají oříšky na předem připravenou číselnou řadu

Zkušenosti s realizací: *Děti povídání o zvířatech velice zajímá, nosily si knihy a obrázky zvířátek z domu. Překvapily mě, že si pamatovaly i takové detaily jako např.:*

- *Krtek v zimě nespí a chystá si živé konzervy - překousne žížaly, které mu neutečou a pokud je nesní, tak dorostou.*
- *Křeček si nachystá na zimu až 15 kg zrní a každé jedno zrníčko si nakousne, aby mu nevyklíčilo.*
- *Medvěd nikdy nepřezimuje sám, medvědice rodí v zimě mláďata a musí být tak vykrmená předem, aby uživila i medvíďe.*
- *Ježek se musí vykrmit před zimním spánkem, aby přežil zimu.*

Zdroje:

Různé encyklopedie o volně žijících zvířatech.

Sloupová, M. (2014). *Rok s krtkem: náměty pro práci s předškolními dětmi*. Praha: Portál.