

## Žabka a zajíček

Kateřina Klementová

**Cíl:** základy sebeobsluhy (oblékání, obouvání, svlékání...), uplatňování základních kulturně hygienických a zdravotně preventivních návyků (používání toalety, umývání rukou...)

**Věk:** 3 roky

**Pomůcky:** maňásci - žabka a zajíček, mýdlo, ručníky, oblečení dětí.

**Motivace:** maňásková scénka, kde zvířátka pečují o svoje tělo

**Postup:**

1. Děti si donesly ze šatny svoje oblečení.
2. Formou hry si oblékají jednotlivé díly oděvů. Střídaly se, když jsem zvedla žabku – oblékala se děvčata, když zajíčka - oblékali (svlékali) se chlapci.
3. V případě, kdy jim nešel zapnout knoflík nebo zip, poprosili o pomoc kamaráda a až nakonec mne.
4. Po vyzkoušení správného oblékání a svlékání si děti složily oblečení do svých skřínek v šatně, po celou dobu je zvířátka povzbuzovala.
5. Potom jsme se přemístili do umývárny, kde děti zvířátkům ukázaly, jak se správně myjí ruce - vyhrnuly si rukávy, pustily vodu, vzaly mýdlo, namydly si ruce, pod tekoucí vodou si je opláchly, vodu zastavily a osušily do ručnicků, které poté pověsily zpět na věšák. Upravily si rukávy a hlídaly si čistotu kolem sebe.
6. Na závěr ode mne obdržely obrázky zajíčka a žabky, které byly pro ně odměnou za jejich snažení.

**Zkušenosti s realizací:** Zapojily se všechny děti, víc je však bavila činnost v umýárně. Při oblékání si pomáhaly, protože některým dětem tato činnost dělala problémy. Poté individuálně pohovořím s rodiči o nácviku oblékání a s dětmi naplánuji další podobně zaměřenou činnost. Např. aktivita **Pláče vodníček** – viz seznam aktivit na <http://ms.erudis.cz/materialy-ke-stazeni.aspx> (kategorie Ostatní témata).

**Zdroje:**

Vlastní improvizace - využití zkušeností starších pedagogických pracovníků.