

Kolektivní logopedické cvičení pro hlásku „R“

Na statku

Jana Dřimalová, DiS.

Cíl: *procvičení sluchového vnímání a fonemického sluchu, orientace podle sluchu, orientace podle polohy, rozvoj fantazie, dechové a artikulační cvičení*

Věk: 5 - 6 let

Pomůcky: kartičky s obrázky zvířat ze statku (zalamované, s přidělanou lehkou látkou na jedné straně zakrývající obrázek), pexeso – zvířata ze statku, slámky, papír, pastelky, lano, velký obraz statku, kde jsou zvířata, stroje i lidi, šátek

Postup:

Motivace:

Jsme zvířátka na statku, rozhovor nad velkým vyobrazením statku, děti říkají, jakým zvířetem by chtěly být. Krátká hra: zavřené oči, každé dítě vydává zvuk „svého“ zvířete. Tím jsme se „přenesli“ na statek.

Dechové cvičení:

Zhluboka vdechujeme nosem, vydechujeme ústy - vůně sena na statku.

Foukání do látky připevněné na kartičce s motivy zvířat ze statku - mladší děti, starší děti foukáním do slámky „ženou“ papírová zvířátka nakreslená na malém formátu papíru do stájí a chlívů za lanem vyznačenou hranici

Motorika mluvidel:

Pohyb jazyka po horní a dolní dásni - počítáme zoubky (jako koník). Vibrace rtů volně k sobě přiložených při výdechu - koník frká.

Sluchové vnímání a fonemický sluch:

Poslech a určování zvuků jednotlivých zvířat, napodobování zvuků zvířat. Hra na ozvěnu: děti dostanou pexeso, stojí ve dvou řadách zády k sobě (každý má svoji dvojici) na koho učitelka ukáže, vydá zvuk zvířete na obrázku - stejné „zvíře“ se mu ozve. Hra končí, až učitelka prostřídá všechny děti.

Na mládátka

Začínáme s třemi až pěti dvojicemi každá dvojice je jeden druh zvířete (pes, kočka, kachna, kráva, koza). Máma se svým mládětem vydávají stejný zvuk (haf, mňau, gaga, būů, méé). Na jednu stranu se postaví maminky naproti nim mládátka, kterým zavážeme oči. Maminky se pomíchají, přemění tak své místo, aby nestály naproti svému mláděti. Mládě, hledá svoji maminku podle volání, má před sebou ruce a jde

opatrně, aby nenarazilo do ostatních. Hra končí, když každé mládě najde maminku a maminka přestane volat.

Kvočna

Jedno dítě se stane kvočnou, má zavázané oči šátkem a snaží se podle pípání najít svoje ztracená kuřátka, která jsou rozmístěna po místnosti v dřepu a pípají. Když se jich kvočna dotkne a najde je, pípat přestanou a chytí se kvočny, nebo kuřátek za ruku. Na konci má kvočna všechna kuřátka a hra končí.

Hledání rýmů na názvy zvířat (pes-les, kráva - tráva, kočka - čočka)

Rytmizace jednotlivých názvů zvířat ze statku, lze doplnit hrou na tělo.

Zraková cvičení - vyhledávání koníků mezi ostatními zvířaty, vyjmenování zvířat, která jsou před, za, vedle statku.

Hra „Podívej se na mě“

Když slovo patří ke (koníkovi), děti položí hlavu na stůl, učitelka říká slova a děti zvedají hlavu na všechna slova, která evokují představu koně (kobyla, kůň, koník, hříbě, klisna, hřebec, podkovy, kopyta ...)

Napodobování zvuků: traktor- **tdn**, pomalu (jede do kopce), rychleji (jede z kopce), kůň - mlaskání, frkání..

Grafomotorické cvičení – starší děti - traktor a brázdy, ml. děti - vybarvují kola traktoru.

Vyhledávání figurky koně se zavázanýma očima mezi ostatními zvířaty

Relaxace navozená příběhem malého hříběte.

Vyprávění příběhu o statku formou štafety.

Zkušenosti s realizací: *Hra na mlád'átka se dá použít i u mladších dětí, začínáme s minimálním počtem a přidáváme. Ostatní děti sledují hru a později se přidávají. Hra na kvočnu je velmi oblíbená*

Zdroje:

Vimr, L, Kábele, F. (2009). *Brousek pro tvůj jazýček*, Praha: Albatros.
<http://clanky.rvp.cz/clanek/k/P/2448/TRAKTOR.html> [cit. 31. 10. 2014]

17. Traktor

Traktor fučí, pole ora,
jedna bránda, za ní druhá.

