

## Kolektivní logopedické cvičení pro hlásku „Ň“ Žabičky Kuňkalky

Jana Dřímálová, DiS.

**Cíl:** *rozvoj sluchového vnímání a fonemického sluchu, slovní zásoby a správné motoriky mluvidel*

**Věk:** 4–5let

**Pomůcky:** obrázky žabičky, sklenice s vodou a brčko (šplouchání vody), bublifuk, peříčko, měkká a tvrdá kostka, kamínek a vata, papír, písek 2 kelímky (přesýpání písku), papír (mačkání papíru)

**Postup:**

**Motivace:**

- *jsme malé zelené žabičky, které se učí kuňkat, skákat do vody a plavat*
- *poznáváme život v rybníce*

**Dechová cvičení:**

- *foukání brčkem do sklenice s vodou, do peříčka a do bublifuku*

**Motorika mluvidel:**

- *přitiskneme rty k sobě a usmějeme se a mračíme, otevíráme pusku jako kapr*
- *necháme pusku otevřenou, vyplázneme jazyk a olízneme si pusku kolem dokola, snažíme se dotknout jazykem nosu a brady*
- *zavřeme pusku a dáváme jazyk před spodní zuby jako opička*
- *otevřeme pusku, dáme jazyk za horní zuby a klapeme jako kůň*
- *našpulíme pusku, jako když posíláme pusku mamince a roztáhneme pusku do úsměvu*

**Sluchové vnímání a fonemický sluch:**

- *rozlišování obecných zvuků – přesýpání písku, mačkání papíru, šplouchání vody*
- *rozlišení tvrdé a měkké hlásky – dvojice slov*
- *kosa X koza- jiné slovo*
- *kosa X kosa – stejné slovo*
- *meč X míč, obrázky dvojic stejné X jiné*

**Hmatová cvičení:**

- *rozlišení měkké a tvrdé hlásky – děti si zkusí zmáčknout měkkou a tvrdou kostku nebo kamínek a vatu u různých slabik, slov*

**Hry se slovy**

**Procvičování slabik:**

- *ňa, ně, ni, ňo, ňu*
- *ni-ny, ne-ně, no-ňo, nu-ňu, na-ňa*

### Slova:

- nit, nitka, nic, nikdo, není, paní, zvoní, něco, někdo, někam, písňe, laně, koně, levně, jehně
- ňouma, kaňon, mňouká, jehňátko, štěňátko, laně, hnědá, hnědák, žně, kůň, laň, saň, pláň,
- nyní, koniny, knihovny, planiny, lekníny, zelenina, uzeniny, hodiny, jediný, hladina

### Věty:

- Švadlena navlékla nit. Kotě motá nitě. Nikam nepůjdu. Taneční krásně tančí se svou tanečnicí. Zdeněk má kamaráda Čeňka. Venku sněží, postavíme sněhuláka. Slon má slůňátko.
- Kytička voní. Paní voní. Tetička mi přeje k narozeninám. Koťátko mňouká.

### Říkanka:

*Slunce svítí, voda žbluňká*

*A v ní malá žabka kuňká.*

*Je to žabka zvaná rosnička,*

*Říká, že bude moc sluníčka.*

- nácvik básničky – hra „Na ozvěnu“ – učitelka říká postupně věty, děti opakují
- vytleskávání slov na slabiky – slunce, kuňká, rosnička, rybník atd.

### Relaxace:

- děti se položí na záda, zavřou oči, zklidnění
- relaxační hudba
- poslouchání vyprávění - *Představte si, že jste malá zelená žabička, která sedí na kraji rybníku. Svítí na vás sluníčko a fouká jemný vánek. Slyšíte, jak šplouchají vlnky a občas na vás padne kapka vody. Je studená, ale vám to nevadí, voda je váš kamarád. A vy už nemůžete vydržet, tak se nachystáte ke skoku a hop, žbluňk. Už si krásně plavete ve vlnách.*

### Zrakové vnímání:

- příloha č. 1
- příloha č. 2

### Grafomotorické listy:

- příloha č. 3
- příloha č. 4

**Zkušenosti s realizací:** Zelené žabičky- KOLEKTIVNÍ LOGOPEDICKÉ CVIČENÍ PRO HLÁSKU „Ň“ je jednodenní až dvoudenní projekt zařazen jako součást environmentálního týdne např. voda, rybník

### Zdroje:

Chrastný, J., & Chrastná, M. (2009). *Velká kniha úkolů pro malé šikuly*. Teplice: František Beníšek.

Šíchová, R. (2010). *Šikovný předškolák*. Praha: Fragment.

Vandendaele, C. (2012). *Velká kniha hádanek a doplňovaček: 256 stran plných her, úkolů a zábavy*. Praha: Fragment.

[www.logopedieonline.cz](http://www.logopedieonline.cz) [cit. 28. 8. 2014]

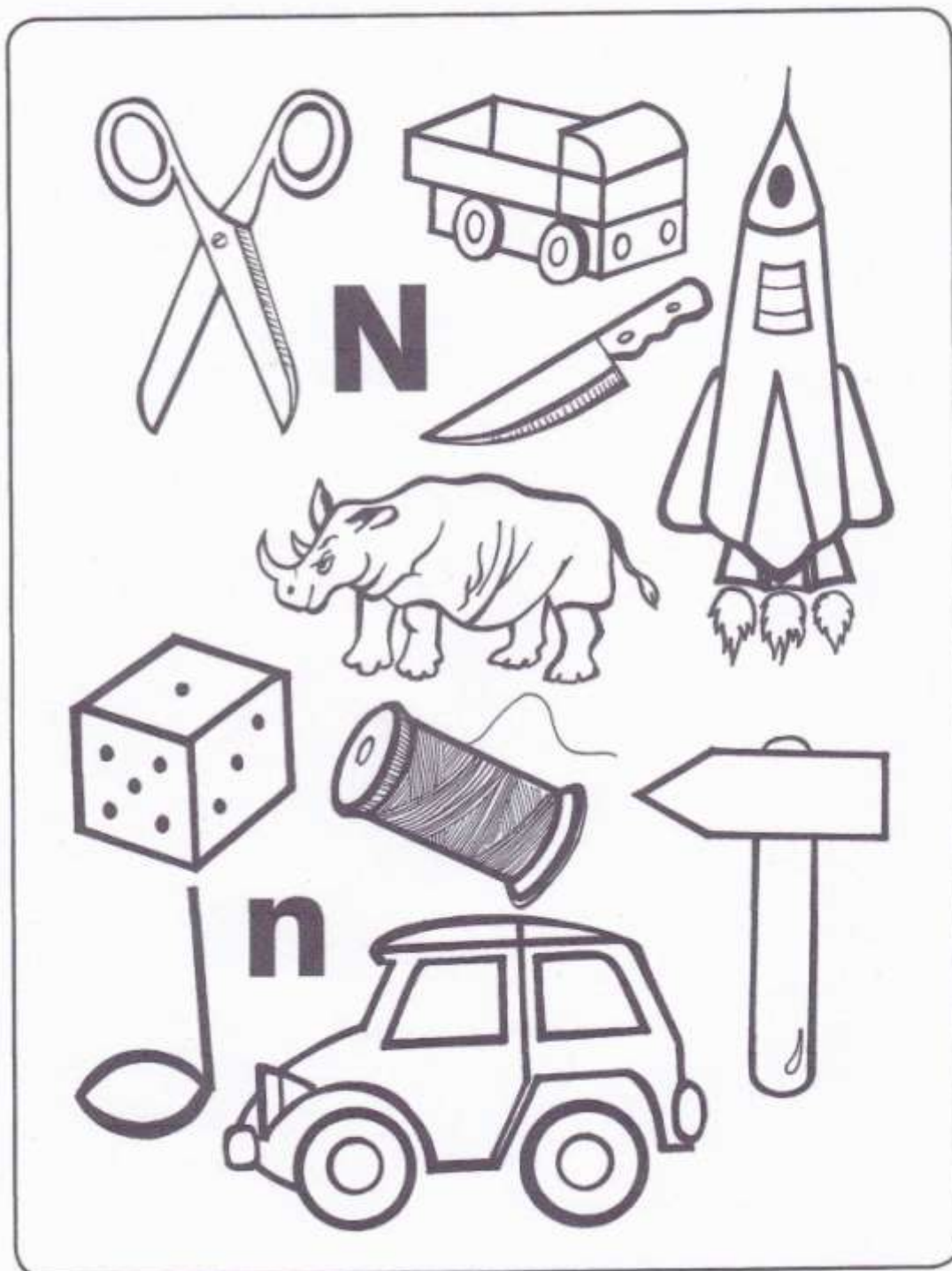
Příloha č. 1

Na stránce jsou tři obrázky ryb a jejich stíny.  
Spoj pastelkou obrázek se správným stínem.



Příloha č. 2

Vybarvi všechny obrázky, jejichž název začíná na písmeno N.



Příloha č. 4

**Nebe se zatáhlo mraky a prší. Domaluj kapky.  
Které zvířátko má rádo vodu a déšť?**



Příloha č. 3

## VODNÍ AKROBAT

Panu Žabákovi se nikdo nevyrovná! Tečky spoj tužkou a potom Žabáka omaluj zelenou pastelkou.

