

Věci kolem nás

Veronika Sudová

Cíl: naučit se správně a bezpečně používat pomůcky a předměty, které nás obklopují a seznámit se s nimi, rozvoj zrakového, sluchového i hmatového vnímání

Věk: 3-7 let

Pomůcky: různé pomůcky, které jsou ve školce k dispozici: fixy, nůžky, panenky, plyšová zvířátka, kostky, skládanky (puzzle), papírový pytel

Postup: Ukážeme dětem papírový pytel a vysvětlíme, že jsou v něm nejrůznější věci, které ve školce budeme používat a které nám jistě přinesou hodně radosti a zábavy, pokud s nimi ovšem budeme slušně zacházet a správně si s nimi hrát.

Pokaždé, když mluvíme o konkrétní věci, vytáhneme ji z pytle. Promluvíme o několika způsobech, jak si lze s takovou věcí bezpečně hrát. Děti si obvykle nedělají mnoho starostí, proč se něco smí nebo nesmí dělat. Pomůžeme-li jim však tyto důvody pochopit, prohloubíme v nich vědomosti a důvěru, vlastnosti, které se pak projeví ve spořádané a zábavné hře. Například:

Fixy. Pokaždé když takový fix přestaneme používat, nezapomeneme na něj zpátky nasadit víčko. Předvedeme. Děti si lépe zapamatují to, co viděly a ještě lépe to, co si samy vyzkouší. Fixy nejsou k jídlu a neokusují se! Při kreslení na ně netlačíme.

Nůžky. Držíme v ruce nůžky a papír a názorně ukazujeme stříhání. Ať si každý vezme nůžky do ruky a vyzkouší si, jak se rozevírají a svírají. Předvedeme, jak stříháme papír. Břity nůžek musí směřovat vždycky kolmo k papíru. Natočíme-li ruku v zápěstí a břity se dotýkají papíru pod jiným úhlem, stříhání bude obtížné. Připomeneme, že s nůžkami se sedí u stolečku a stříhá se pouze papír.

Panenky a plyšová zvířátka. Zacházíme s nimi, jako kdyby se jednalo o živé tvory. Některá z těchto zvířátek necháme kolovat, ať si je každé dítě samo jemně ohmatá. Pokud by se s těmito hračkami zacházelo hrubě, musely by se opravit, zašít či v některých případech dokonce vyhodit.

Kostky. I kostku necháme kolovat. Každé dítě si ji potěšká. Když ji někdo někomu upustí na prst nebo na nohu, může to pěkně zabolet! Pomalu naskládáme několik kostek na sebe. Co myslíte, kdy už by bylo lépe přestat? Stavět lze jen do určité výšky, než se věž převrhne. Pozor na hlavu!

Skládanka. Předvedeme takovou skládanku dětem a vyzkoušíme si sestavit obrázek. Pokud nedáme pozor na to, abychom uklidili všechny dílky do původního obalu, obrázek už nikdy nebude úplný.

Můžeme všechny věci vložit zpátky do pytle. Vybrané dítě zavře oči a jednu z věcí si ohmatá. Jestlipak uhodne, o jakou věc se jedná?

Zkušenosti s realizací: *Názorné ukázky správného používání věcí vedou ke správnému pochopení dětmi. Aktivita je vhodná pro adaptaci a utváření pravidel ve třídě.*

Zdroje:

Claycombová, P. (1996). *Školka plná zábavy*. Praha: Portál.