

## Ztracený začátek

Veronika Sudová

**Cíl:** *rozvoj fantazie, sluchového vnímání, řeči, samostatného vyjadřování, ovládnutí řeči, ovládnutí dovedností předcházející čtení a psaní, poznávání zvukomalebnosti slova a pěstování jazykového citu*

**Věk:** 4-7 let

**Pomůcky:** žádné

**Postup:** Vymyslíme vhodná zvukomalebná slova, u kterých vynecháme první hlásku. Řekneme dítěti, že se ze slova něco ztratilo a slovo je teď legrační. Pokusíme se přijít na to, která hláska ze slova „utekla“ a chytíme ji za uši.

Řekneme například slovo **ANEČEK**. Co ze slova uteklo? Dítě může mít několik návrhů: J jako Janeček, D jako Daneček, R jako Raneček, K jako kaneček. Vždy, když přijde dítě na správnou hlásku, chytí se přitom za uši. Pochválíme ho a řekneme mu, ať dobře začátek drží, aby zase neutekl. Ztracený začátek vrátíme společně „domů“, tj. do správného slova.

Později, když si tuto činnost děti osvojí, můžou samy vymýšlet slova bez počátečního písmene.

**Zkušenosti s realizací:** U této činnosti se velmi zasmějeme, protože děti vymyslí slova, které by ani dospělého nenapadla.

### Zdroje:

Hanšpachová, J. (1999). *Veselé hry s malými dětmi*. Praha: Portál.