

Vejdeme se všichni

Jitka Bednářová

Cíl: rozvoj spolupráce, sounáležitosti, prosociálního chování, orientace v prostoru

Věk: 5 – 7 let

Pomůcky: obruče (lze využít švihadla, noviny, rozložené díly švédské bedny, hadice, deky, ...), hudební doprovod

Postup:

Obruče rozmístíme po prostoru. Při hudebním doprovodu děti běhají mezi obručemi. Při přerušení hudby každý běží do obruče.

Postupně obručí ubývá a počet dětí ve zbylých obručích se zvyšuje. Při hře lze použít i jiné náčiní (např. švihadla, noviny, rozložené díly švédské bedny, hadice, deky, ...).

Zkušenosti s realizací:

Při aktivitě je možné použít různou motivaci, třeba dle probíhajícího tématu (např. ubývající kry, ostrovy, lodě, ...). Zpočátku děti soutěžily, kdo bude dřív „v domečku“, postupně začaly spolupracovat, „uskrovňovat se“, aby se vešly i ostatní děti.

Zdroje:

Blahutková, M. & Koubová, J. (1995). *Psychomotorika aneb prožitky z pohybu*. Brno: Oddělení inovačních a rozvojových programů CDVU MU.