

Na hlasatele

Mgr. et Bc. Iva Novotná

Cíl: *rozvoj řečových dovedností, pozornosti, nápaditosti a jazykové tvořivosti, prohloubení schopnosti naslouchat mluvenému projevu a hbitosti svého mluveného projevu*

Věk: 5-7 let

Pomůcky: interaktivní tabule nebo TV-smart, DVD Krteček a kalhotky (libovolné DVD dle tématu)

Postup:

Včera jsme se společně dívali na pohádku Krteček a kalhotky, kterou všichni dobře znáte. Pamatujete si, o čem pohádka byla? Zkusíme si děj pohádky s dětmi připomenout a vybrat zpočátku šikovné a velmi komunikativní dítě, které si zahraje na televizního hlasatele.

Pomůžeme dítěti spustit již zmiňovanou pohádku, ale tentokrát bez zvuku. Děti tedy vidí pouze němý kreslený příběh. Pan nebo paní hlasatelka se snaží sama příběh komentovat kamarádům, podle obrázků popisovat děj příběhu, jako kdyby pohádku samo vyprávělo. V roli hlasatele se mohou děti vystřídat, stejně jako se může vyměnit i pohádka.

Společně si pak s dětmi popovídejte o tom, komu práce hlasatele šla, z čeho měly děti strach nebo co se jim na této zkušenosti nejvíce líbilo. Pokuste se s dětmi komentovat pohádku nejprve společně podle původního znění, později vkládat vtipné komentáře nebo si vymýšlet svůj příběh, který by se podle kreslené pohádky také mohl stát.

Zkušenosti s realizací:

Zpočátku je velmi důležité vysvětlit dětem, že je to skutečně jen hra a vůbec nezáleží, jak pohádku okomentují. Jde o to to jen vyzkoušet. Je vhodné také volit pohádky, které děti důvěrně znají a jednou či dvakrát jim s vyprávěním pomoci. Aktivitu je třeba vícekrát opakovat, než se děti zbaví ostychu a uvidíte, jak brzy začnou vtipně komentovat zcela jiné příběhy, než jaké se na tabuli objevují. Předpokladem této aktivity je zvládnutí práce s interaktivní tabulí, které je pro děti hračkou.

Zdroje:

Hanšpachová, J. (1999). *Veselé hry s malými dětmi. Náměty k rozvoji smyslu pro humor dětí od 2 let.* Praha: Portál.