

Výlet na Měsíc

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj fantazie a představitivosti, získávání znalostí o vesmíru, rozvoj hmatového vnímání, rozvoj pocitu sounáležitosti, matematických představ*

Věk: 3-7 let

Pomůcky: papírové sáčky, různé zajímavé předměty „z Měsíce“, jako tykev, baklažán, kartáč, zajímavý kámen, legračně vyhlížející plyšové zvíře, gumový brouk, gumové rukavice, svíčka, krabička s kamínky a různé neidentifikovatelné předměty dle fantazie a možností

Postup: Uděláme si výlet na Měsíc. Posadíme se na podlahu (či do předem vyrobené rakety z molitanových či velkých dřevěných kostek) a „připoutáme se“. Stisknutím „tlačítka“ spustíme motor. Odpočítáváme start: „Deset, devět,... dva, jedna – start!“

V okamžiku startu se nakloníme dozadu. Při manévru změny kursu se opět posadíme zpříma.

Děláme, jako když se díváme z okének kosmické lodi. Co asi uvidíme? (Hvězdy, planety a snad i nějakého „ufona“).

A teď už se přibližujeme k Měsíci. Opět odpočítáváme od deseti až k jedné. Při přistání ucítíme mírný náraz. Vytáhneme papírové sáčky. Vystoupíme z lunárního modulu a hledáme nějaké měsíční předměty, které by stály za sebrání. Jelikož na měsíci není vzduch, pohybujeme se jen velmi pomalu.

Sebereme nějaký „měsíční předmět“, který si chceme odvézt zpátky na Zemi (některý z ukrytých předmětů). Různé předměty z Měsíce prozkoumáme ohmatáním. Každé dítě si vloží do sáčku jednu věc. Opět se vrátíme do lunárního modulu.

Odpočítáváme start. Stiskneme tlačítko přídavného spalování, abychom letěli co nejrychleji. Odpočítáváme přistání na Zemi. Svlékneme si kosmické skafandry. Děti jedno po druhém ukazují své předměty z Měsíce.

A co ještě:

Všechny „měsíční předměty“ uložíme do krabice, která má otvor na ruce. Vybereme dítě, které bude měsíčním detektivem. To si ohmatá předmět v krabici a pokusí se určit, o co se jedná. Hru doprovázíme pomalou „kosmickou“ hudbou a zatančíme si „měsíční“ tanec. Pohybujeme se v rytmu hudby a vybídneme děti, aby dělaly totéž. Můžeme s dětmi výlet na Měsíc či hvězdnou oblohu nakreslit. Prohlížíme si vesmír v dětských encyklopediích a na internetu.

Zkušenosti s realizací: Často dramatizujeme a hrajeme si na „jako“. Dětem tyto hry vydrží ještě dlouho poté a samy od sebe si staví rakety a pořádají výpravy do vesmírných dalek.

Zdroje:

Claycombová, P. (1996). *Školka plná zábavy*. Praha: Portál.