

## Najdi si svůj domeček

Bc. Renata Špačková

**Cíl:** děti rozvíjejí své předčtenářské dovednosti – naučí se rozlišovat první hlásku ve slově, rytmizovat, rozšiřují si slovní zásobu

**Věk:** 5-6 let

**Pomůcky:** papírové domečky dle počtu dětí, které se do hry zapojí (Domečky vytvoříme tak, že z kancelářského papíru formátu A4 vystříháme jednoduchý domeček a na domek napíšeme černým fixem počáteční písmena dle jmen dětí, použijeme velká tiskací písmena.), zvonek nebo píšťalka.

**Postup:** Papírové domečky s nadepsanými počátečními písmeny rozložíme po podlaze v herně s většími rozestupy mezi sebou. Děti se posadí do půlkruhu na zemi tak, aby na domečky dobře viděly.

Učitelka hru uvede jednoduchou motivací: „Bylo jedno městečko a v něm stálo plno domečků. V každém domečku někdo bydlel – v některém chlapec, v jiném děvče. Všichni si domečky poznali podle jména na dveřích. Stačilo jim k tomu pouze první písmenko z jejich jména. Poznáte, děti, kde bydlíte vy? Až zazvoním (zapískám), vydejte se hledat svůj dům.“

Učitelka dětem ponechá chvíli na rozmyšlenou a následně použije zvonek či píšťalku jako výzvu k hledání domečků. Děti se vydají hledat svůj dům. Pokud jej najdou, postaví se k němu. Hra končí ve chvíli, kdy všechny děti stojí u svého domku. Učitelka postupně prochází mezi dětmi a vyzývá je: „Jak se jmenuješ? Představ se nám.“ Dítě odpoví celou větou, kterou současně vyteská po jednotlivých slabikách. Učitelka zopakuje jméno dítěte a přečte zároveň písmenko na domečku: „Zde bydlí Matýsek. Na jeho domečku je napsáno písmenko M. Souhlasíte, že je to jeho dům?“ Děti potvrdí správné řešení, nebo odhalí chybné řešení. V případě, že se některé děti spletou, všichni společně pomáhají najít správný dům.

**Zkušenosti s realizací:** Děti aktivitu zvládají bez problémů a hrát s písmenky je baví. Hru je následně možno hrát v různých obměnách. Mezi domečky zařadíme i domky s jinými písmenky (např. dle jmen učitelek či mladších dětí). Děti se pokusí společně určit, komu tyto domečky patří. Při další obměně hry využijeme karty (obrázky) předmětů, zvířat, rostlin apod. Děti vyhledávají karty, které patří k jejich domečku. Správné obrázky vybírají opět dle počáteční hlásky ve slově (M – Matýsek – motýl – mýdlo – meloun – míč – máma apod.). Domečky využijeme pro hry opakovaně, případně si je děti rády dotvářejí kresbou, dolepováním obrázků apod.

Pokud dítě zatím neumí dostatečně analyzovat slovo, místo první hlásky může říci první slabiku ve slově: Matýsek – Ma -.)

### Zdroje:

Klenková, J., Kolbábková, H. (2003). *Diagnostika předškoláka – správný vývoj řeči dítěte*. Brno: MC nakladatelství, str. 90 - 92.