

Pilné včelky

Mgr. et Bc. Iva Novotná

Cíl: rozvíjí hbitost, koordinaci pohybu, jemnou motoriku, orientaci v prostoru, napomáhá zbystrnění smyslů, rozvoj pozornosti, zdokonalení rozlišování barev, dodržování pravidel

Věk: 3-5 let

Pomůcky: víčka od PET lahví, kelímky, plata od vajíček, krepový papír, temperové barvy, štětce, bubínek

Postup:

Uhádnete děti, o kom je tato hádanka?

Od rána je v pilné práci,
na stejné se květy vrací.
Aby si v nich nektar vzala
a hodně ho nasbírala.
Když však z nich už jiný pil,
tak si vezme aspoň pyl. (VČELKA)

Na jednu stranu herního místa různě rozházíme barevné vršky od PET lahví, které budou představovat barevné květiny na louce. Děti si zahrají na včeličky, které budou sbírat nektar z kytiček a nosit jej domů. Do úlu však mohou přinést pokaždé jen jedno víčko a poté běžet znovu na louku pro další.

Hru můžete dětem různě obměňovat a ztěžovat pravidly. Např.:

- a) *Doprovázejte hru slovními povely.* Pokud říkáte, že krásně svítí sluníčko, nikde žádný mráček - mohou včelky létat z květu na květ a nosit nektar do úlu. Pak se ale obloha zatahuje a brzy začne pršet – včelky se musí ihned vrátit do úlu, aby jim nezmokla křídélka. Do úlu se za deště vrací vždy bez nektaru.
- b) *Kordinujte hru zvukem bubínku.* Pomalé tempo znamená svítící sluníčko a létající včelky po louce, rychlé bubnování znamená přicházející déšť a rychlý návrat včeliček do úlu.

Obměny:

Připravte dětem temperové barvy v barvách víček z PET lahví a nechte je si různě vymalovat část plata od vajíček. Pro každý důlek mohou zvolit jinou barvu, ale klidně i stejnou. Úkolem dětí je posbírat do nich víčka odpovídajících barev a přinést je do úlu.

Děti můžeme rozdělit podle barev a označit je proužkem krepového papíru uvázaného kolem zápěstí. Úkolem je sbírat jen víčka svojí barvy. Tentokrát nemusí

létat do úlu jen s jedním víčkem, ale mohou je sbírat do kelímků od jogurtu, kam se vejde více nektaru (vhodné především pro menší děti mladší 4 let).

Na začátek úlu můžeme také umístit obruč nebo tunel, kterým musí včelky proletět nebo prolézt.

Zkušenosti s realizací:

Hru je vhodné hrát ve větším prostoru (hřišti, sportovní hale), aby měly děti dostatek místa pro pohyb i sbírání víček. Pro menší děti je možné kromě zvuku bubínku využít také obrázky sluníčka nebo dešťového mraku, který budete využívat společně se slovními povely. Procvičíte tak jejich reakce na drobné změny v pravidlech hry, postřeh a především jemnou motoriku při sbírání.

Zdroje:

Droppová, G. (2003). *Pastelkami čaruju, aneb Rozvíjení grafomotorických dovedností dětí předškolního věku*. Český Těšín: Poradce.

Pospíchal, J. (2014). *Předškolák. Co mám umět, než půjdu do školy*. 8-9/2014. Praha: Fragment.

Turková, J., & Přikrylová, M. (2009). *Malé písničky pro kluky a holčičky*. Kroměříž: Přikrylová Milada Plus.

Pracovní list a inspirace tématu z praxe.

VČELKA

C C G C C

Včel-ka pil - ná po - le - tu - je, do všech kvít - ků na - ku - ku - je. Pak do ú - lu

C G C C C

za - le - tí, při - pra - ví med pro dě - ti. Čme - lák Brum - dá ta - ké tu je,

G C C C G

stro - my, kvě - ty o - py - lu - je. Pru - ho - va - ný za - de - ček zhoup - ne kaž - dý

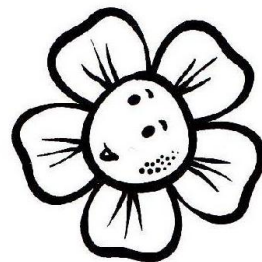
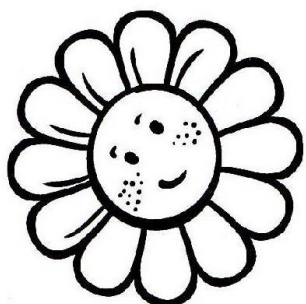
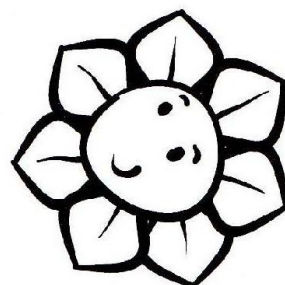
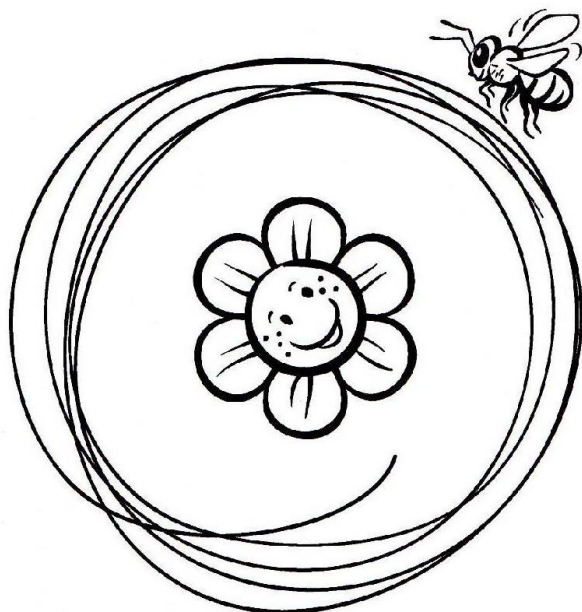
C

kví - te - ček.

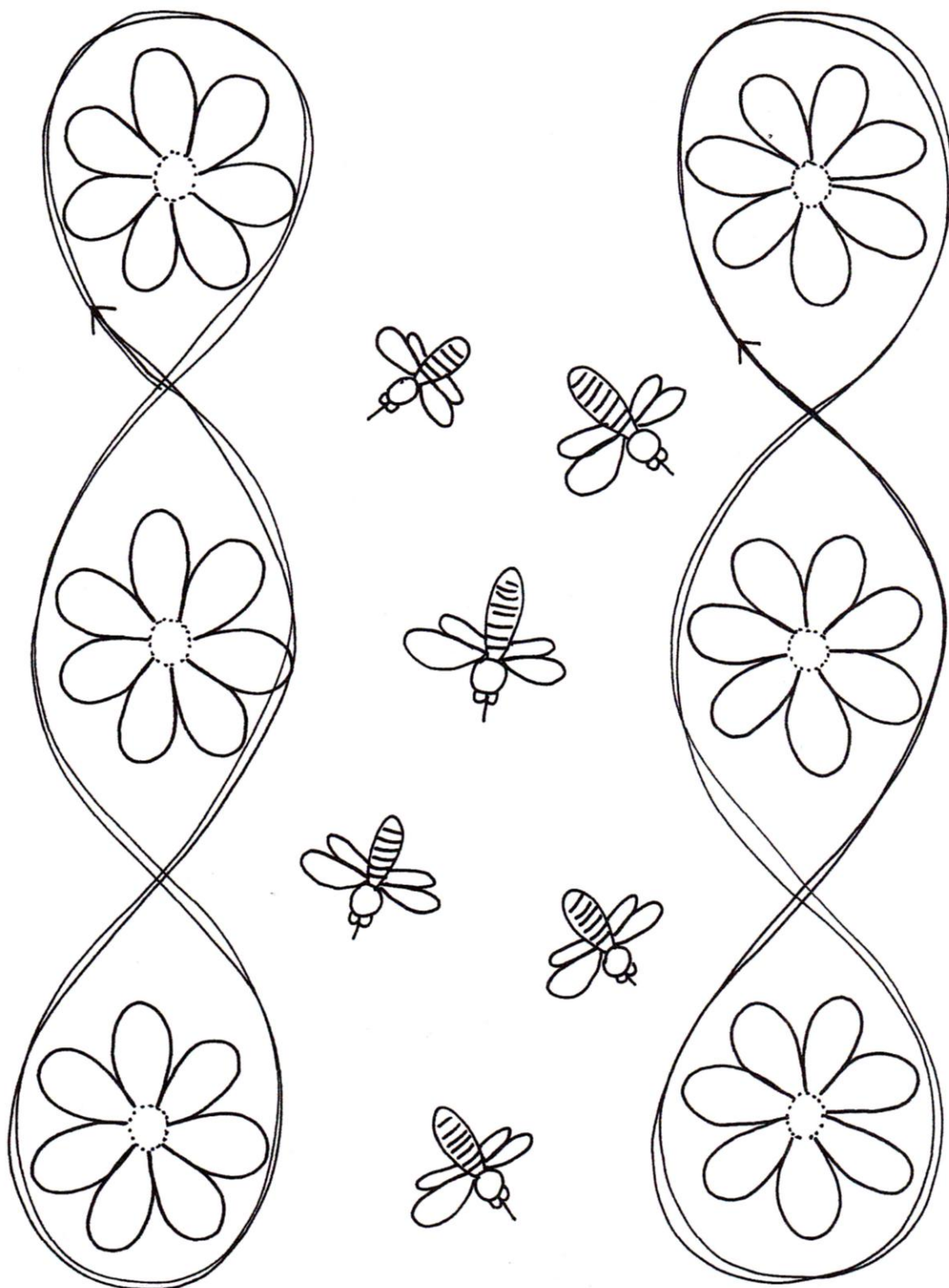
Dnes jsem byl na louce za naším r
včelky.

tiček létaly

Nakreslete létající včelky a můžete si u toho zabzučet: *bzzzz*



Několikrát obtáhni smyčky. Kytičky a včelky vybarvi.



Spojte včelky s květy (procvičujeme čáry různým směrem).

