

## Ztracený kamarád

Veronika Sudová

**Cíl:** rozvoj sebedůvěry, představitivosti, slovního vyjadřování, kamarádských vztahů, popisu a postřehu, rozvoj pocitu důležitosti ve skupině

**Věk:** 3-7 let

**Pomůcky:** žádné

**Postup:** Ze skupiny vybereme dvě děti; jedno hraje strážníka a druhé dítě, kterému se ztratil kamarád (kamarádka). Druhé dítě se v duchu rozhodne, kdo ze skupiny bude ztracený kamarád, ale nikomu to neříká. Potom strážníkovi popisuje, ztraceného kamaráda.

Nejprve začneme s jednodušším popisem, a to popisem vzhledu: barva oblečení, barva vlasů a očí...

Potom dítě strážníkovi popisuje kladné vlastnosti ztraceného kamaráda: co se mu na něm (na ní) líbí, co dobře umí, jak druhým pomáhá a jak je přátelský(á). Podle tohoto popisu může strážník třikrát hádat, kdo je ztracený kamarád. V případě nutnosti může položit i několik otázek. Když neuhodne, požádá o pomoc ostatní členy policejního oddělení (zbytek dětí ve třídě).

**Zkušenosti s realizací:** Výborný způsob na procvičování popisu a postřehu. Tato hra je velmi oblíbená u dětí všech věkových kategorií. Popisovat osobní vlastnosti, chce na rozdíl od těch fyzických, trochu cviku. Nezdůrazňujeme mužský rod „strážníka“. Chlapci i dívky by měli mít stejnou příležitost představovat policejního důstojníka (policejní důstojnici).

### Zdroje:

Fountain, S. (1994). *Místo na slunci*. Praha: Tereza & Arcadia.