

## Přírodní pexeso

Veronika Sudová

**Cíl:** rozvíjení kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, poznávání stromů, rozvoj smyslového vnímání, rozvoj paměti

**Věk:** 3-7 let

**Pomůcky:** 5 – 10 různých přírodních materiálů (šišky, kůra, jehličí apod.)

### Postup:

Paní učitelka nasbírá pět až deset druhů různých přírodnin (např. šišky, kůru, jehličí apod.) a položí je na deku. Druhou dekou je zakryje a všechny děti se kolem ní rozestoupí. Pak paní učitelka svrchní deku zdvihne a pobídne děti, aby ke každému předmětu našly druhý, jako při pexesu. Po určité době, například po pěti minutách, svolá děti opět k dece a společně rozloží nasbírané poklady. Kde chybí dílek pexesa? Kde bychom ho našli?

Ani v tomto případě nám nejde o soutěžení a soupeření v tom, kdo nejrychleji najde většinu předmětů, nýbrž o pozorné hledání, nacházení a o skupinový výsledek a prožitek jako takový. Podařilo se nám ke každému předmětu najít druhý do páru? Máme teď na dece ode všech předmětů dva kusy? Nakolik „stejně“ jsou oba předměty, v čem se naopak liší? Při hledání odpovědí si musíme předměty důkladně prohlédnout a porovnat je v polaritách větší – menší, silnější – tenčí nebo těžší – lehčí.

**Zkušenosti s realizací:** *Vyrobili jsme si vlastní přírodní pexeso – různé druhy listů a drobných plochých věcí jsme vylišovali a usušili. Poté jsme je nalepily na karton a zataвили folií. Děti toto pexeso hrají často a rády.*

### Zdroje:

Bäcker – Braun, K. (2014). *Rozvoj inteligence u dětí od 3 do 6 let*. Praha: Grada.