

Výlet po třídě

Veronika Sudová

Cíl: seznámení se s prostředím školky, utváření dvojic a řad

Věk: 3-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Ukazujte na různé části třídy (školky) a pojmenovávejte je: kuchyňský koutek, čítárna nebo koutek klidu, šatna, jídelní stolky, výtvarný koutek apod. Vyzkoušejte, zda si děti pamatují prostory, o kterých jste se právě zmínila.

Co můžeme v takovém prostředí dělat? Kamarádit se s ostatními, hrát si, poslouchat pohádky, zdřímnout si, něco se dovědět o mnoha zajímavých věcech, jíst.

Nyní si po novém prostředí udělejte „výlet autobusem“. Paní učitelka bude řídit. Děti se za vámi postaví do dvojic. Až všichni zaujmou svá místa na fiktivních sedadlech, nastartujete motor a rozjedete se. U každé zmíněné části školky zatrubte. Jestlipak každé dítě dokáže zopakovat její jméno? Ať si to děti samy vyzkoušejí. Přidávejte i další prostory a předměty, o kterých jste předtím nemluvila: místnost s lůžky na polední klid, koš na odpadky, umyvadlo, stolek pro paní učitelku a hlavní vchod.

Různé části vašeho prostředí nakreslete na velký arch papíru. Vybarvěte je různými barvami. Papír položte na zem. Na takto připravený výkres pak položte prázdnou láhev z umělé hmoty. Tu roztočte a pojmenujte tu část, na kterou láhev ukáže, až se zastaví. Vysvětlete, jaká jsou pravidla vztahující se k této část: Např. hračky patří do polic. Když si zrovna hrajeme v kuchyňském koutku, nebereme umělé jídlo (ovoce) do úst. Před jídlem si myjeme ruce apod.

Zkušenosti s realizací: *Aktivita je určena pro první dny dětí ve školce. Děti se budou v novém prostředí cítit tím lépe, čím podrobněji se s ním seznámí. Proto nespěcháme. Pokaždé když od takového místa odjíždíme, zamáváme na rozloučenou.*

Zdroje:

Claycombová P. (1992). *Školka plná zábavy*. Praha: Portál.