

Kdo to je?

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj spolupráce, kamarádských vztahů, hmatového vnímání, prosociálního prostředí, poznávání kamarádů*

Věk: 4-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Utvoříme malý kroužek 5 - 9 dětí. Vysvětlíme jim pravidla hry. Najdeme si mezi dětmi dobrovolníka, jemuž zavážeme oči. Ten se pak postaví doprostřed kroužku. Zbývající děti se drží za ruce a začnou chodit dokola. Při tom potichu odříkávají:

*Dokola, dokola, dokola chodíme,
kde se kdo zastaví, to... (jméno dítěte se zavázanýma očima) vůbec neví.*

Po chvíli zvolá dítě se zavázanýma očima stojící uprostřed nějaké předem domluvené heslo. Nato se kroužek zastaví. Dítě se zavázanýma očima udělá několik kroků vpřed, až narazí na někoho z kroužku. Na základě ohmatání hlavy a ošacení se snaží uhodnout, kdo to je a říci jeho jméno.

Takto náhodně vybrané dítě může jít doprostřed kroužku, přeje-li si to, hraje se další kolo. Jinak si na zavázání očí vyberte dobrovolníka – dítě, které se samo přihlásí. Pokračujeme, až se v této roli vystřídají všechny děti.

Zdůrazníme, že smyslem hmatové identifikace jiného dítěte musí být jemnost. Malé děti mohou být nevědomky hrubé. Dáváme proto dobrý pozor a v případě potřeby vedeme raději dítě sami.

Má-li dítě se zavázanýma očima problémy s rozpoznáváním dítěte z kroužku, může mu jeho kamarád nebo kamarádka pomoci pronesením několika slov.

Obměna: Můžeme pozměnit úlohy. Požádáme děti v kroužku, aby zavřely oči. Vybereme někoho, kdo půjde doprostřed. Ten či ta pak může otevřít oči. Děti v kroužku se chytanou za ruce a chodí pomalu dokola. Když se na zvolání domluveného signálu kruh zastaví, dotkne se dítě uprostřed některého jiného dítěte z kroužku, který naopak musí uhodnout jméno toho ze středu.

Zkušenosti s realizací: *Tato hra se nejlépe hraje v malých skupinkách. Se skupinou o více než devíti dětech provádíme hru tak dlouho, než se vystřídá se zavázanýma očima asi polovina dětí. Na ostatní se dostane řada až příští den.*

Zdroje:

Smith, Ch. A. (1996). *Třída plná pohody*. Praha: Portál.