

Ťuk, ťuk

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj sluchového vnímání, řečových dovedností, kamarádkých vztahů, podporujícího prostředí, poznávání kamarádů*

Věk: 4-7 let

Pomůcky: židle podle počtu dětí

Postup: Postavíme židle za sebe. První židle je „doma“, druhá „na návštěvě“. Požádáme děti, aby se společně posadily za obě židle. Vyzveme nějakého dobrovolníka, aby se posadil na židli jako „domácí pán“ a díval se rovně před sebe, a tedy neviděl na ostatní děti.

Až se domácí pán usadí, ukážeme na jiné dítě, které se pak v tichosti posadí na židli návštěvníka. Tento „návštěvník“, až se hezky usadí, zaklepe na židli domácího pána a pronese: „Ťuk ťuk!“ Domácí pán odpoví slovy: „Kdo je to?“ Na to návštěva odpoví:

*Poslouchej mě dobře,
ted' mě nevidíš.
Poslouchej můj hlas a hádej,
pak se podivíš.*

Domácí pán pak vysloví jméno návštěvníka, aniž by se ohlédl. Potom si stávající návštěvník sedne na židli domácího pána a roli návštěvníka převezme další dítě, které se přihlásí.

Stejným způsobem pokračujeme, dokud se nevystřídají všechny děti.

Hra bude obtížnější ve verzi se dvěma návštěvníky, kteří budou současně spolu hovořit. A co to zkusit se třemi nebo čtyřmi příchozími? Pozná „domácí pán“ podle hlasu všechny návštěvníky?

Zkušenosti s realizací: *Máme-li více než patnáct dětí, pak se možná z časových důvodů a z důvodů udržení pozornosti nedostane na každého. Budeme-li však hrát hru několik dnů po sobě, pak každý dostane příležitost k aktivní účasti. Hru hrajeme až po určité době, kdy se děti navzájem znají.*

Zdroje:

Smith, Ch. A. (1996). *Třída plná pohody*. Praha: Portál.