

Básnička beze slov

Jitka Bednářová

Cíl: *rozvoj sluchového vnímání, paměti, vnímání jednotlivých slov ve větě, spolupráce ve skupině, rozvoj představitosti*

Věk: 5 - 7 let

Pomůcky: žádné

Postup:

Učitelka děti seznámí s básničkou nebo říkadlem. Každé jednotlivé slovo postupně vyměňují za dohodnuté gesto, pohyb (starší děti můžou ono gesto či pohyb vymyslet samy). Můžete si vybrat jakoukoliv básničku či říkadlo, které se právě s dětmi učíte. Slova měníme postupně, při každém opakování říkadla jedno slovo, které už nevyсловíme, ale pouze ukážeme domluveným gestem. Končíme prvním slovem.

Příklad:

Dva	Ukážeme na prstech dva.
hubené	Dlaně před tělem proti sobě, malý kousek od sebe.
culíky	Ruce se dotknou hlavy, pohyb dolů, naznačují culíky.
dostaly	Tlesknutí.
hlad	Pohládíme břicho.
veliký.	Paže opisují velký kruh před tělem.
Snědly	Otevřeme a zavřeme pusy.
deset	Ukážeme na prstech deset.
jitrniček,	Ruce před tělem pohybem dolů po půlkruhu od sebe naznačují velkou jitrnici.
nevešly	Dlaně otáčíme v zápěstí.
se	Pleskneme na stehno.
do	Pleskneme na druhé stehno.
gumiček.	Ruce máme u sebe a oddálíme je od sebe, jako bychom natahovali gumu.

Zkušenosti s realizací: *Děti mají tuto aktivitu velmi rády, vydrží dlouho soustředěné. Velmi je baví vymýšlet, jak dané slovo znázornit.*

Zdroje:

Inspirace ze semináře Lenky Pospíšilové.