

## Hloupá polévka

Jitka Bednářová

**Cíl:** rozvoj myšlení, představivosti, schopnosti reagovat na slovní signál, používání přídavných jmen – rozšiřování slovní zásoby

**Věk:** 3 – 7 let

**Pomůcky:** větší hrnec, vařečka, věci z hrací místnosti (lze hrát i imaginárně).

### Postup:

Posadte se do kroužku. Doprostřed položte hrnec a vařečku. Kdopak by chtěl ochutnat hloupou polévku? Napřed si ji ale všichni společně uvaříme.

Odříkejte následující říkanku a zároveň předvádějte činnost prsty.

<i>Zapni sporák,</i>	(Spojte palec s ukazováčkem a otočte knoflíkem.)
<i>nalej vodu,</i>	(Předstírejte nalévání vody.)
<i>pepř nám namel</i>	(Dejte pěsti na sebe a kruhovými pohyby jimi třete o sebe.)
<i>a sůl přidej</i>	(Třepete „slánkou“ – rukou sevřenou v pěst.)
<i>potom míchej dokola</i>	(Dělejte kruhové pohyby rukou.)
<i>až je horká docela.</i>	(Pofoukejte si ruku.)

Nyní musíme přidat přísady. Pošlete děti, aby se porozhlédly po místnosti po něčem, co je alespoň zčásti červené. S nalezenými předměty se vrátí do kroužku. Každé dítě vloží svůj nález do hrnce, vezme vařečku a zamíchá.

A polévka je hotová, jen se do ní pustit. Naberte na vařečku a každému dítěti dejte jakoby ochutnat. Jak na tebe taková polévka působí? Hloupě? Budeme tedy dělat všelijaké hlouposti – hopsat, kolíbat se, dělat legrační obličejy a vyluzovat hloupé zvuky. Až polévka přestane účinkovat, ochutná další?

Udělejte si novou polévku s jinými přísadami – něčím žlutým, tvrdým, kulatým, malým.

### Zkušenosti s realizací:

*Pro děti velmi zábavná hra, užijeme si legraci. U starších dětí můžeme „vařit“ ze slov, s nejstaršími dětmi můžeme přidávat věci nebo slova začínající na určitou hlásku.*

### Zdroje:

Claycombová, P. (1999). *Školka plná zábavy*. Praha: Portál.