

Klub

Veronika Sudová

Cíl: rozvoj pocitu sounáležitosti, posílení soudržnosti skupiny, vytvářet podporující prostředí v kolektivu, rozvoj spolupráce, prosociálnosti, kamarádských vztahů

Věk: 3-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Sedneme si do kroužku. Vysvětlíme, jak je každé dítě významnou součástí skupiny (třídy). Všichni dohromady tvoříme skupinu (klub). Co všechno děláme společně?

Kroužek můžeme nazvat „shromážděním skupiny (klubu)“. Děti jednotlivě předloží návrh na společný pokřik, název klubu nebo i vlajku. Vymyslíme pozdrav, kterým se pak budou členové zdravit: například potřesení rukou nebo plácnutí na kolena. Ten pak používáme. Navrhne heslo, kterým budeme pokaždé zahajovat činnost v klubu, například „Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá“. Místnost společně vyzdobíme a proměníme v klubovnu.

Na nástěnku můžeme dávat obrázky dětí a jejich fotografie.

Zahrajeme si hru na napodobování. Začnu. Obcházím po špičkách kolem místnosti a upozorním děti, že každý napodobuje, protože patří do skupiny. Potom se budou střídat děti. Každé z nich předvede, co mají dělat ostatní.

Přečteme dětem říkanku „Kamarád“. Potom se děti postaví do dvojic a odříkávají zvolna říkanku tak, že opakují jednotlivé verše po mně a provádějí uvedené úkony.

*Kamarád, kamarád,
je to ten, koho mám rád.
Pomůže mi, poradí,
po ruce mě pohladí.*
(Děti se ve dvojici navzájem pohladí.)

*Kamarád, kamarád,
je to ten, koho mám rád.
Pomůžu mu, poradím,
po vláskách ho pohladím.*
(Děti se navzájem hladí po vlasech.)

*Všichni jsme tu kamarádi
a všichni se máme rádi.*
(Děti se společně chytou za ruce, přimáčknou k sobě, apod.)

Zkušenosti s realizací: Tuto činnost s básničkami zařazují na začátku školního roku, nebo když k nám do třídy nastoupí nové dítě. Perfektně to posiluje vztahy a všechny děti se cítí být pro skupinu (klub) důležité.

Zdroje:

Claycombová, P. (1996). *Školka plná zábavy*. Praha: Portál.