

Kdybych byl zvířetem

Veronika Sudová

Cíl: rozvoj pozornosti, fantazie a představivosti, poznávání zvířat, rozvoj a poznávání emocí dětí, spolupráce

Věk: 5-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Tato hra vyžaduje hodně prostoru, aby se děti mohly volně pohybovat. Každý si vybere zvíře, které ho nějakým způsobem vyjadřuje. Učitelka rozdělí skupinu na poloviny. Polovina dětí si představí, že je oním zvířetem, a pohybuje se po prostoru, zdraví ostatní zvířata a zjišťuje jejich povahu. Druhá polovina skupiny sedí a dívá se. Jejím úkolem je co nejdříve uhádnout všechna zvířata. Jakmile je nějaké zvíře správně identifikováno, musí se posadit. Až jsou uhádnuta všechna zvířata, děti si role prohodí.

Varianta hry

Učitelka vybere jedno ze zvířat z výše uvedené hry. Všichni ve skupině se po určitou dobu snaží chovat jako toto zvíře. Ten, kdo zvíře původně vybral (v první hře), může radit, např.: „*Já jsem plameňák a pohybuju se takhle. Mluvím takhle. Nemám rád..., ale mám rád... Když potkám jiné plameňáky, tak...*“ Není žádný tzv. správný způsob, jak dané zvíře poznávat, je jedno, pokud dítě prohlásí: „*Jsem plameňák a rád jím čokoládu.*“ Všichni se vystřídají v dávání pokynů, proto je tato varianta vhodná pro malé skupiny či dvojice.

Vyzvěte děti, aby si poté vybraly jiné zvíře, třeba s opačnými vlastnostmi než to první, např. malé, rychlé. Všechny děti se vrátí k prvně zvolenému zvířeti, postaví se do kruhu, představí se skupině a řeknou jednu věc o něm, např.: „*Jsem levhart a dokážu hodně rychle běhat.*“ Na konec hry děti vystoupí z role protažením, protřepáním rukou i nohou.

Zkušenosti s realizací: *Je vhodné udělat reflexi: Jaké bylo být jako zvíře, které jste si vybrali? Co máte s tímto zvířetem společného? Dozvěděli jste se něco nového o někom jiném? Jste spíše jako prvně zvolené zvíře, nebo spíše jako to vybrané druhé?*

Promluvíme si o tom, že se můžeme cítit rozdílně v určitých situacích, jako kdybychom měli zesilovač hlasitosti nebo ostrosti, např. jsme v jedné chvíli plní energie a vzápětí ospalí; nebo šťastní a pak najednou smutní; nesmělí v jedné situaci a velmi odvážní v jiné. Jaký byl pocit být jako někdo jiný? Jako vybrané zvíře? Bylo to snadné, nebo těžké? Jste sami také někdy takoví?

Zdroje:

Plummer, D. M. (2013). *Skupinové hry pro rozvíjení sebeúcty dětí*. Praha: Portál.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost