

## Tiskařská knížka

Mgr. et Bc. Iva Novotná

**Cíl:** podporuje předčtenářskou gramotnost dětí, procvičení písmen ve jméně dítěte, jemná motorika, rozvíjí kamarádství a ochotu si pomáhat

**Věk:** 5 – 7 let (předškoláci)

**Pomůcky:** karty s předepsanými písmeny, množství písmenek na barevných papírech (natištěné, nebo k vystřihání z barevných časopisů), papíry A4 přeložené na půlku, pastelky, lepidlo, nůžky, fotografie dětí, brašna

### Postup:

*Máte rádi, když vám maminky nebo tatínkové čtou v knížkách, ve kterých je spousta obrázků a vy si tak lépe můžete příběh nebo pohádku představit? Ještě chvilku a budete se ve škole také učit číst, ale prozatím se naučíme číst a psát jen naše jména. A aby nám to šlo snadněji, vytvoříme si společně se všemi kamarády ve třídě vlastní knížku. A jak je to se čtením knížek doopravdy? Naučíme se o tom básničku:*

### Knížky

Police je plná knížek.  
Barevné jsou, voňavé.  
Čteme si v nich často s mámou,  
o princezně toulavé.

Příběhy a vyprávění  
nikdy za nic nevyměním.  
Jsem jenom trochu zmatená.  
Proč? Ještě neznám písmena.

Do školy půjdeš z nenadání,  
tam budeš také pracovat.  
Budeš-li pilná, trpělivá,  
písmena brzy budeš znát.

Společně s dětmi se můžeme písmenka a jejich poznávání učit pomocí kartiček a písničky „Písmenková mašinka“. Můžeme si u toho zahrát na mašinku a vytahovat jednotlivá předepsaná písmena na listech papíru třeba z poštácké tašky, kterou vláček převáží. Ukážeme písmeno, zazpíváme si o něm a děti zkusí vymyslet slovo, které na dané písmenko začíná. Nejprve pro snadnější zapamatování vybereme ta, která jsou prvním písmenem ve jméně dětí ve třídě. K dalším písmenům můžeme přidat obrázky, aby dětem navodily správný název písmene (např. písmeno O – obrázek okna, oka).

## Tiskařská knížka

Děti se posadí ke stolečkům a každý si před sebe připraví přeložený papír tak, aby mohl na pravou stranu nakreslit portrét svého kamaráda a levá strana zůstala prozatím prázdná. Nejlepší je rovnou se s dětmi domluvit, kterého z kamarádů budou kreslit. Cílem je, aby v naší knížce byli nakresleni všichni a nikdo nechyběl. (Můžeme jim navrhnout, že budou kreslit kamaráda, který sedí u stolečku napravo vedle nich.) Připomeňte jim, ať si kamaráda pořádně prohlédnou a teprve potom se jej pokusí pastelkami nakreslit.

Až bude portrét hotový, poproste namalovaného kamaráda, aby se vám na levou, prozatím prázdnou stranu papíru nahoru podepsal. Děti pak podle jednotlivých podpisů vyhledají nastříhaná barevná písmenka a nalepí je ve správném pořadí pod podpis svého kamaráda. Ten následně zkontroluje, jestli písmenka vybrali správně. Na zbylé místo ve spodní části papíru pak můžete nalepit fotku kamaráda a paní učitelka napsat, co se autorovi portrétu na kamarádovi nejvíce líbí a proč jej má rád.

### Zkušenosti s realizací:

*Děti pracují na této aktivitě s velkou důležitostí a zodpovědností – nejen při kresbě kamaráda, ale také při psaní jeho jména. Kamarádi zase velmi důkladně kontrolují, zda je jejich jméno skutečně napsané správně. Ochota si pomoci se však naplno rozvine až při hledání barevných písmenek, a to i v případě, že jsou již vystřížené a nachystané na stolečcích. Hlídnou si svá písmenka ve jméně a předávají je kamarádovi, který má jejich jméno na starosti.*

### Zdroje:

Inspirace z vysokoškolského semináře

Jenčková, E. (2010). *Hudba v současné škole. Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou*. Hradec Králové: Tandem.

<http://www.predskolaci.cz/knizky/18936#more-18936> [cit. 6. 12. 2014]

# PÍSMENKOVÁ MAŠINKA

**JEDE, JEDE MAŠINKA**

známá populární melodie  
úprava slov: Eva Jenčková

Radostně

Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pí - smen -  
ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pí - sme -  
no K na za - čá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde  
vkrá - tku pí - sme - no K na za - čá - tku.

Chords: D, G, A, G, D, G, A, D

