

Nakupování

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj spolupráce, paměti, rozšiřování vědomostí, rozvoj sluchového vnímání, předmatematických představ*

Věk: 4-7 let

Pomůcky: malé košíky nebo tašky, hračky a zábavné předměty

Postup: Na stoly položíme hračky a drobné předměty z různého materiálu (dřevo, sklo, umělá hmota, papír atd.). Ze dřeva například dřevěná autíčka, dřevěná zvířátka, stavebnicové kostky atd. Z umělé hmoty dřevěné hry, auta, formičky, nádobíčko pro panenky atd. Z papíru čtvrtky, pohlednice, obrázkové knížky atd. Každý materiál by měl být zastoupen stejným množstvím předmětů pro pozdější kontrolu. Všechny předměty leží na stole promíchané.

Děti rozdělíme do skupin, které budou pracovat dohromady a vzájemně se radit. Každá skupina dostane jeden košík nebo nákupní tašku a úkol: Vy koupíte věci, které jsou ze dřeva. Vy nakoupíte předměty, které jsou ze skla. Děti procházejí kolem stolů a hledají předměty, které jsou podle jejich mínění ze dřeva nebo ze skla atd. Vkládají si je do košíku. Až budou předměty rozebrány, či po několika minutách, dáme znamení k „ukončení nákupu“. Děti utvoří kruh a košíky postaví dopředu. Společně s dětmi prohlédneme, zda „nakoupily“ správně. Pokud se někde objeví předmět, který do daného košíku nepatří, zkusíme ho společně zařadit do košíku jiného. Všechny předměty v jednotlivých nákupních koších počítáme, abychom se ujistili, zda je všude správný počet. Potom ještě zkontrolujeme, zda jsou opravdu všechny předměty roztříděné tak, jak mají být. Chceme-li hru opakovat, vrátí se všechny předměty na stoly, tam je uspořádáme jinak než v minulé hře a rozšíříme jejich počet. Každá skupina dostane tentokrát odlišný úkol. Děti si mohou utvořit jiné skupiny.

Jiná forma: Místo uvedených předmětů je možno také vystříhat z katalogů nebo časopisů obrázky (popřípadě si je mohou děti vystříhat samy). Tyto obrázky položíme na stoly. Děti mohou nakupovat podle jiných určených pojmů. Například mají nakoupit potraviny, květiny, nádobí, oblečení atd. Také tady by měly být různé obory rovnoměrně zastoupeny.

Zkušenosti s realizací: *Variant této hry může být více, záleží na tom, co chceme u dětí procvičovat. Ke hře používáme sadu obrázků s fotografiemi reálných věcí.*

Zdroje:

Pausewangová, E. (1994). *130 didaktických her pro skupiny dětí od 3 do 8 let.* Praha: Portál.