

Hry pro rozvoj slovní zásoby a automatizaci hlásky D

Jitka Bednářová

Cíl: rozvoj sluchového vnímání, slovní zásoby, výslovnosti a grafomotoriky

Věk: 5-7 let

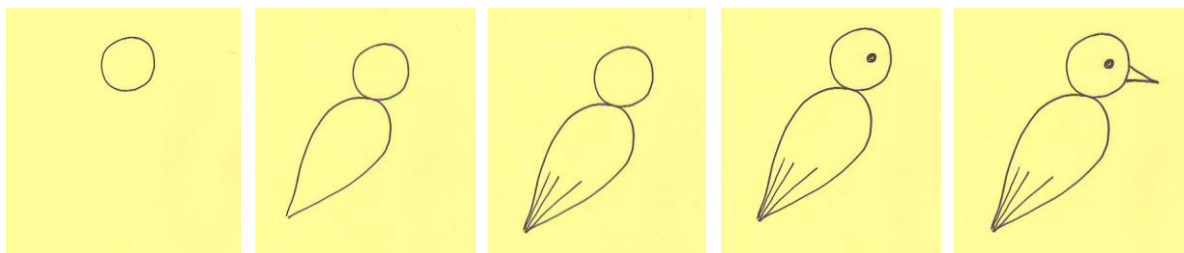
Pomůcky: písmena, obrázky, papír, tužka, košík, šátek (dle zvolené aktivity)

Postup:

- Obtahování písmena prstem – lze využít smirková písmena (u obtahování můžeme vyslovovat DDDD)
- V řadě obrázků, předmětů najdi ty, jejichž pojmenování začíná na D
- Hledáme slova začínající na D, lze využít i pro spolupráci s rodiči (na velký formát napíšeme D a najdeme s dětmi pár slov, která na hlásku D začínají. Nehotový výkres pověsíme do šatny, kde mají děti možnost spolu s rodiči přidat další slova případně kresby).
- Dokola teď chodíme, co je v koši nevíme – děti chodí po kruhu, postupně vytahují obrázky se slovy na D a říkají, co je na obrázku
- Poznáš slovo? Učitelka hláskuje slovo, děti určují, zpočátku využít obrázky
- Kouzelné slůvko – učitelka říká slova (věty), pokud zazní domluvené slovo, děti např. tlesknou, ťuknou, ...
- Kimovy hry – zapamatovat si obrázky, předměty pod šátkem (např. jeden odebrat, děti hádají, který)
- Pohybová hra (hrajeme jako Na peška)

*Hádej, hádej, Adame,
kdo tu babu dostane.
Komu babu dám,
bude honit sám...*

– Kreslení podle říkadla



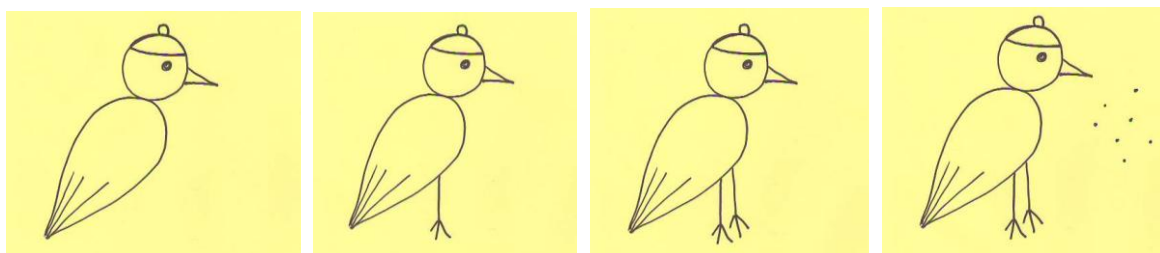
Datel

hlídá

dat-lí-ky,

dosud

ma-jí



dud-lí-ky.

Až vy-ros-tou

ja-ko tá-ta,

bu-dou dla-bat čer-ví-ky.

Zkušenosti s realizací:

Velmi dobrou zkušenost mám se zapojením rodičů. Děti si oblíbily i Kimovu hru.

Zdroje:

Z vlastní práce k ukončení logopedického kurzu.