

Kolektivní logopedické cvičení pro hlásku F - Fanda s Filkou

Jana Dřímlová, DiS.

Cíl: *rozvoj sluchového vnímání a fonemického sluchu, správné motoriky mluvidel, slovní zásoby a samostatného vyjadřování se zaměřením na hlásku F.*

Věk: 3 - 4roky

Pomůcky: obrázky, pracovní listy, bublifuk, peříčko, větrník

Postup:

1. Pohádkový příběh

Venku foukal vítr: „fííí, fííí“ (děti napodobují větrník, foukáme do dlaně, do větrníku, brčka),
rozhýbal i větve stromů (děti stojí a napodobují pohyb koruny stromů ve větru).

Zajíc Bonifác hupká do svého pelíšku (uděláme zajíčka a kousneme se do spodního rtu a potichu „foukneme“).

Fanda s Filkou utíkali domů, po cestě utrhli mamince bílou pampelišku, která už odkvétala. Maminko, foukni: „fu, fu, fu“, (našpulíme pusinku a foukneme s maminkou „fu, fu, fu“)

Fanda s Filkou dostali večeři. Co měli dobrého? (Povídáme si, co asi měli dobrého, co děti rády jí, pak jim ukážu obrázek fazolových lusků.) Děti měly k večeři fazolky na smetaně. „Pozor jsou horké, musíte foukat“, řekla maminka. (Foukáme si do talířku z dlaně a pak jako jíme a říkáme mňam, mňam..., pak si olízneme pusinku.)

2. Dechové cvičení

Děti si vyrobily foukací autíčko, které si vybarvily dle své fantazie, viz obrázek níže. Foukáme autíčko přes stolek.



3. Motorika mluvidel

Zahrajeme si hru na vláček. Děti sedí na zemi. Jedno dítě, které je určeno jako mašinka, vyjíždí a říká například slabiku: „fu fu fu“. Koho se mašinka dotkne, ten se zapojí a přidává se k říkání nacvičované slabiky. Postupně se zapojí všechny děti. Variabilita této hry spočívá v možnosti prostřídání různých dětí a procvičování jednotlivých variant hlásky F.

4. Sluchové vnímání a fonemický sluch

Cílem aktivity je rozvoj sluchového vnímání. Dětem ukazujeme různé předměty a současně jim prezentujeme zvuk, který vydávají. Děti se dívají a pozorně naslouchají, poté se otočí a snaží se určit, který předmět vydával zvuk (listování knihou, zavření knihy, zvuk zvonečku, cinkání klíčů, odemykání, bubínek, triangel, činely...).

5. Hry pro rozvoj slovní zásoby a automatizaci hlásky

Rytmizace básničky:

*Hafan hafá haf, haf, haf,
Fanda na něj baf, baf, baf.
Ty hafane, nehafej,
A ty Fando, nebafej!
Hafan na fiata hafá,
Fiat jede, dupe, bafá.*

*Hafan – haf, haf, hafá,
Fiat – baf, baf, bafá.*

Zkušenosti s realizací: *Námět jsem realizovala v jednom dni. Děti si velmi oblíbily i foukání do větrníku a do bublifuku. Vše střídáme a dechová cvičení provádíme pravidelně, ale krátce, aby děti hry bavily a nebolela je hlava. (Dechová cvičení byla prováděna i při krátké pohádce na začátku).*

Zdroje:

Kutálková, D. (2010). *Vývoj dětské řeči krok za krokem*. Praha: Grada.