

## Dobrý den!

Veronika Sudová

**Cíl:** děti se učí vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady, učí se empatii (vcítění do druhých), všimát si svého okolí, projevovat citlivost a ohleduplnost k druhým, uvědomovat si příjemné a nepříjemné prožitky, učí se poznávat své emoce a prožívat je, učí se spolupráci a domluvě s ostatními

**Věk:** 3-7 let

**Pomůcky:** žádné

**Postup:** Děti si s učitelkou sednou do kruhu a zhodnotí dnešní ráno. Popisují svoji náladu a náladu druhých dětí, různých příhod, které si od rána ve školce všimly. Obvykle mezi ně patří to, že někdo při příchodu plakal, někdo si trochu zazlobil, někdo byl veselý, někdo se mračil, něco se rozbilo... Děti se dohodnou, která událost je nejvíce zaujala, která dnes dominovala. Potom děti utvoří kruh ve stoje a následuje říkadlo:

**Dobrý den, dobrý den** (děti se uklánějí dopředu, nejdříve mírně vlevo, potom vpravo)

**uplakaný máme den** (tleskají) / **zlobivý dnes máme den/ krásný dneska máme den** (děti dosazují předem domluvenou událost)

**dobrý den, dobrý den** (opět uklánění ze strany na stranu)

**přesto si ho užijem! / dneska si ho užijem!** (děti co nejvíce zadupou a zakřičí)

Říkadlo opakujeme 3x.

**Zkušenosti s realizací:** Tato činnost patří mezi třídní rituály, je tedy dobré začínat s ní každý den. Děti rituály potřebují – dávají jim pocit jistoty a bezpečí. Čím déle tuto činnost děláme, tím více nápadů a postřehů děti mají. Rituál je u nich velmi oblíbený především pro „vyřádnění“ na konci. Učitelka by měla děti vést k tomu, že i negativní emoce jsou naprosto v pořádku a každý na ně má právo. Jde spíše o umění emoce vyjádřit tak, aby to neublížovalo jiným lidem.

**Zdroj:** seminář Mgr. Hany Švejtové „Moderní výukové metody ve vzdělávání pedagogů v MŠ (Činnostní učení při společných řízených činnostech v MŠ - význam rituálů a říkadel)“ - 26.10.2011 Jihlava