

Když se medvěd zlobí

Veronika Sudová

Cíl: vybití emocí, uvolnění, poznávání zvířat

Věk: 3-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Každý z nás si teď představí jedno jakékoliv zvíře. Až budete mít představu hotovou, můžeme si říci, jaké zvíře si kdo vybral, a pak nám ho každý předvede – jak vypadá a co dělá, když se zlobí, když má pořádný vztek. A řekne k tomu třeba: „Když se medvěd zlobí, dělá brrrum brrrum.“

Učitelka předvede zlobící se zvíře, které si sama vybrala. Důležité je, aby děti před předvedením vždycky řekly: *Když se (zvíře) zlobí, dělá...* Hru můžeme spojit s rytmickým vytleskáváním.

Po hře si vyprávíme o tom, kdo všechno se může zlobit či vztekat, nebo dokonce zuřit a proč, kdy jsme naposledy viděli někoho rozzlobeného a proč, anebo o tom, kdy jsme byli sami rozzlobení a co bylo důvodem naší zlosti. Učitelka vypráví dětem o tom, jak se sama rozzlobila a proč. Děti se dozvídají, že zlobit se a mít zlost je normální. V diskuzi bychom měli dojít k závěru, že zlobit se je přirozené, ale nesmíme přitom nikomu ublížit.

Zkušenosti s realizací: Hru hrajeme tehdy, když děti lépe znají zvířata a mají je spojené s předchozími činnostmi o zvířatech a s výlety (ZOO, farma). Navíc se u toho vždy hodně nasmějeme. Pokud se při některých takových činnostech setkáme s tím, že některé děti neví, jak jmenované zvíře vypadá, najdeme si společně obrázky na internetu, popř. zjistíme, jak dané zvíře žije a čím se živí.

Zdroje:

Svobodová, E. (2010). *Prosociální činnosti pro předškolní vzdělávání*. Praha: Portál.