

## Kuřátko

Mgr. et Bc. Iva Novotná

**Cíl:** rozvoj hbitosti, postřehu, jemné motoriky, orientace v prostoru, napomáhá zbystření smyslů, povzbuzení důvěry a sebeovládání, rozvíjí hudební citění a ovládání pohybově tanečních prvků, procvičení číselné řady, počítání

**Věk:** 3-5 let

**Pomůcky:** klavír, bubínek, šátky, velký formát papíru (balicí papír nebo list z velkého kalendáře), barevný fix, pírkó, piškoty, párátko, marmeláda, čokoládová poleva

**Postup:**

*Poznáte, o kterém zvířátku je tato hádanka?*

*Když vylíhnou se z vajíčka,  
jsou jako zlatá klubíčka.  
A hned se pustí do zobání,  
pod křídly je kvočna chrání. (KUŘÁTKA)*

*Na rozehrání a motivaci k tématu využijí s dětmi zhudebněné říkadlo doplněné jednoduchými pohybovými prvky a hrou na tělo.*

### Ťuk - fuk

B. Viskupová



Ťuk - fuk, co to je? Ťuk - fuk, kdo to je? To ku - řá - tko  
ve va - jí - čku hle - dá mí - sto pro hla - vi - čku, už chce ven.

Děti se rozmístí volně po třídě a posadí se do dřepu. Pohybové ztvárnění může být následující:

1. - 2. takt ukazováčky obou rukou 2x ťuknout do země, potom zvednou v loktech ruce a vztyčenými ukazováčky ukážou 2x vedle ramen
3. - 4. takt opakují 1. - 2. takt
5. - 6. takt pomalu vstávají ze dřepu a zvedají paže nad hlavu, současně lehce tleskají rukama
7. - 8. takt střídavě jemně ťukají pravou a levou rukou na hlavu

9. takt tlesknou před tělem 1x vpravo, 1x vlevo  
10. takt s výskokem rozhodí paže a prorazí skořápku.

Při hudebním zpracování si s dětmi můžeme hrát s dynamikou hlasu:

Ťuk – ťuk, co to je? Ťuk – ťuk, kdo to je? **p**  
To kuřátko ve vajíčku hledá místo pro hlavičku, **mf**  
už chce ven. **f**

*Zaspívali jsme si jednoduchou písničku o kuřátku, které se nám vyklubalo na svět, ale každé kuřátko potřebuje svoji maminku. Víte, jak se jmenuje?*

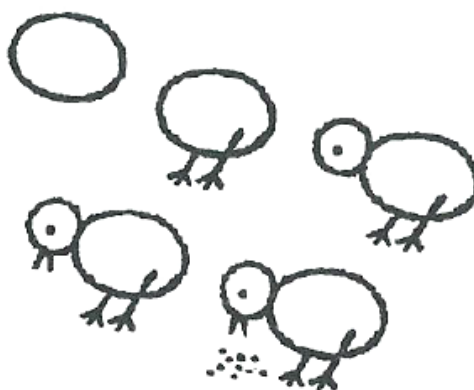
Vybereme pět dětí, které budou jako slepičky chránit svá děťátka – kuřátka. Aby byly na první pohled dobře poznat, uvážeme jim na hlavu barevné šátky. Ostatní děti představují malá kuřátka, která se za různě měnícího se rytmu bubínku pohybují po třídě. Stejně jako kuřátka se pokusí napodobit rukama křídélka, kdy se prsty dotýkají na ramenou, nebo mohou mít paže natažené, mírně směřující dozadu a kmitat rukama ze zápěstí. Mezi kuřátka se volně a vždy v pomalém tempu procházejí slepičky. Jakmile bubínek umlkne, musí se všechna kuřátka schovat nějaké mamince slepičce pod křídélka. Hra se může opakovat, v roli slepiček se děti prostřídají. Také hru na bubínek může zastoupit vybrané dítě.

*Pro rozhybání zápěstí a procvičení jemné motoriky naučíme děti jednoduchou říkanku spojenou s kresbou kuřátka. Nejlépe je připravit velký arch balicího papíru a přilepit jej na zeď v úrovni rukou dítěte.*

*Připravte barevné fixy a ukažte dětem, jak jednoduše jde kuřátko nakreslit. Přitom přeříkávejte po verších uvedenou básničku. Až se ji děti naučí, nechte je, aby se v říkání básničky i kresbě kuřátek na velkém papíru prostřídaly.*

### **Kuřátko**

Nakreslíme vajíčko,  
žluté jako sluníčko.  
Přidáme dvě nožičky  
a k nim malé prstíčky.  
Ještě žlutou hlavičku,  
očko, malý zobáček –  
pak nasypeme máček.  
Zobej, zobej na dvorečku,  
pěkně drobek po drobečku.



*Přestože kuřátka mají nejraději zrníčka, která si sezobou na dvorečku, my ve školce si raději uděláme jinou dobrotu.*

Společně s dětmi budeme marmeládou slepovat vždy dva piškoty k sobě. Spleené piškoty pak po dvou spojíme párátkem (krk spojující tělo a hlavu kuřátka) podobně, jako se dělají zvířátka z kaštanů. Nožičky a zobáček můžeme kuřátko vyrobit také

z kousků párátek a nakonec kuřátko ozdobíme čokoládovou polevou, kterou domalujeme oči a křídélka. Jen pozor na mlsouny, aby nám kuřátka nesnědli i s kousky párátek.

### **Mlčpírko**

Nachystáme si větší píрко a s dětmi si zopakujeme, jaký zvuk vydávají kuřátka, slepičky a jaký kohouti. Požádáme děti, aby si vybraly z těchto hlasů jeden, který se jim nejvíce líbí. Tento zvuk však smějí vydávat pouze tehdy, když „mlčpírko“ poletuje vzduchem. Jakmile píрко dopadne na zem, všichni musí okamžitě umlknout. Píрко má totiž kouzelnou moc a dokáže umlčet každý zvuk.

Pro zpestření hry můžete zvolit roli foukače, který bude peříčko hlídat a může do peříčka lehce foukat, aby se déle udrželo ve vzduchu. Nesmí se ho však dotknout. V rolích foukače se děti střídají.

### **Zkušenosti s realizací:**

*Jedná se o vícedenní projekt, ve kterém se děti zábavným způsobem seznamují s životem kuřátka. Je zaměřen na ovládání různých pohybových prvků, vlastního těla a rozvíjení citu k hudbě a pohybu, jejichž složky se zde vzájemně kombinují.*

### **Zdroje:**

Mazal, F. (2007). *Pohybové hry a hraní*. Olomouc: Hanex.

Nováková, M. (2003). *Rok předškoláka – jaro*. Nové Město nad Metují: Nomi.

Novotná, I. (2010). *Jak pes Logopes připravoval děti na psaní. Grafomotorická cvičení pro děti od 4 do 6 let*. Brno: Computer Press.

Synek, F. (2004). *Říkáme si s dětmi. Logopedické hříčky*. Praha: ArchArt.

Tajovský, J. (2003). *Hádky pro děti*. Praha: Petrklíč.

Viskupová, B. (1987). *Hudba a pohyb. Hudebně pohybová výchova*. Praha: Supraphon.

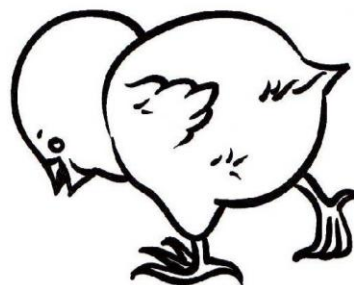
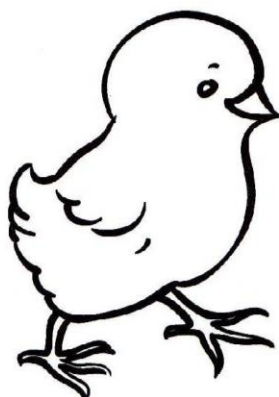
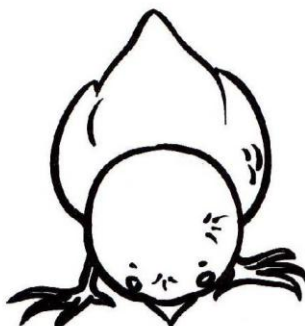
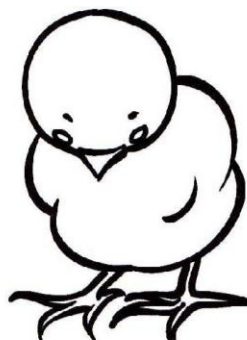
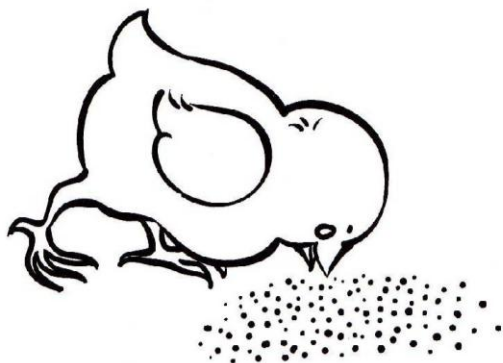
inspirace od kolegyň

U sousedů na dvorku mají roztomilá kuřátka. Ta pořád běhají po dvorku, tenkým hláskem pípají a zobou zrní, které jim sousedka vždy nasype.

Nasypete jim také zrní?

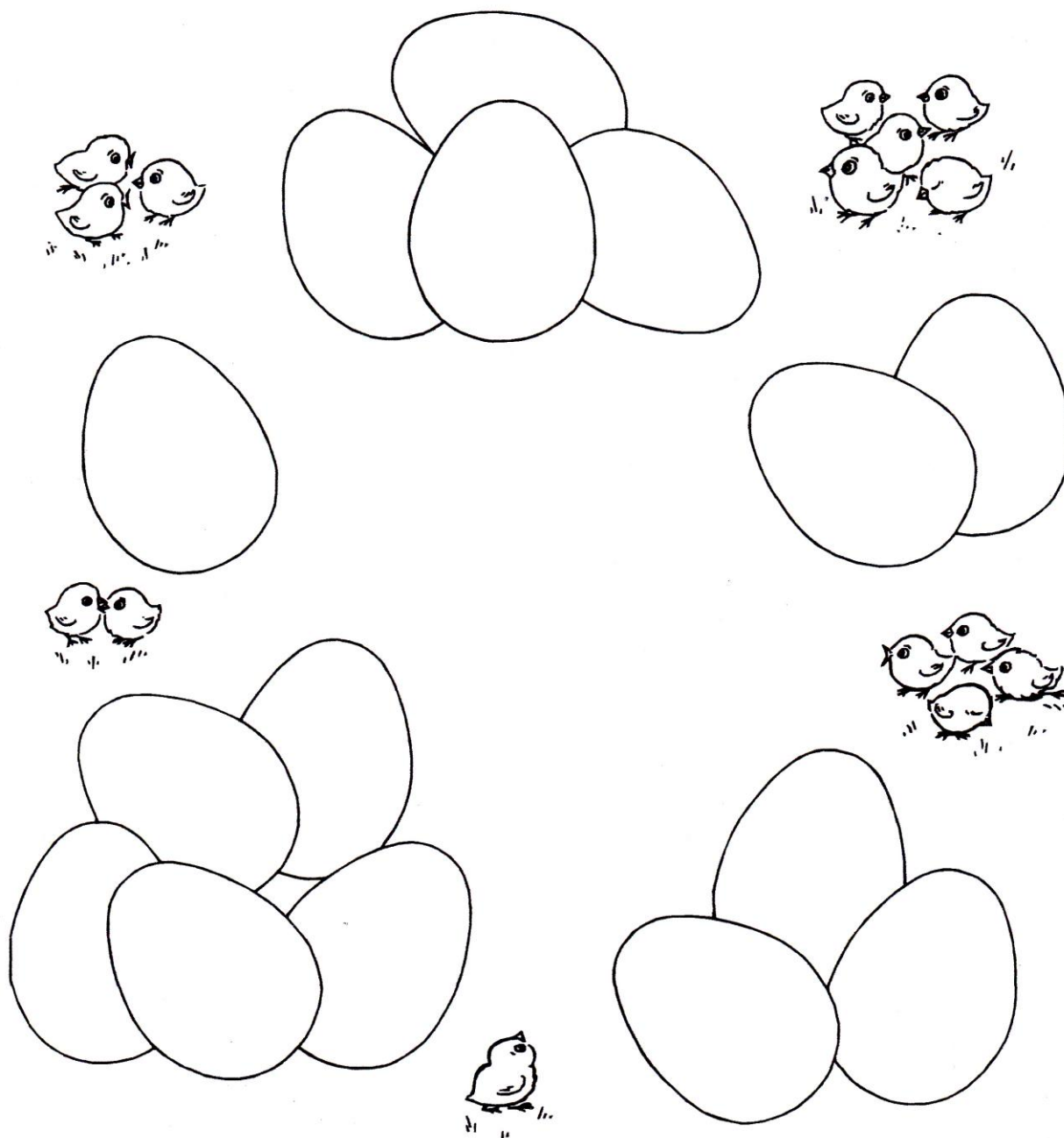
Vezměte si tužku a ťukejte u každého kuřátka, jako byste mu sypaly zrní.

Kolik kuřátek je na obrázku?



## KDE SE VZALA KUŘÁTKA

URČOVÁNÍ POČTU 1-5, PŘÍRAZOVÁNÍ PODLE POČTU

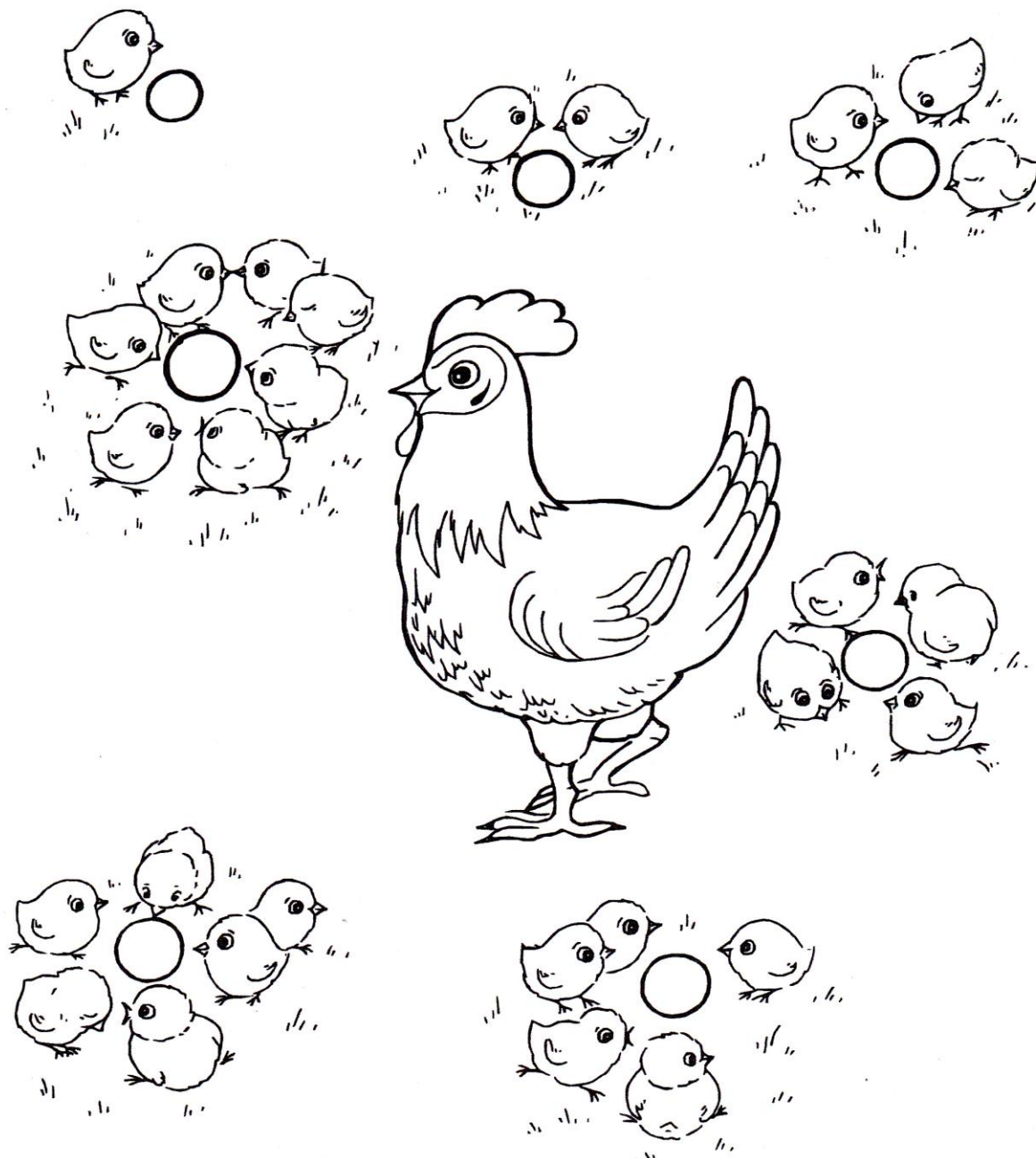


Na jaře ožije celá příroda. Semínka jdou svými klíčky sluníčku vstříc, na dvoře štěbetají mláďata, v korunách stromů zpívají ptáci. I lidé jsou po dlouhé zimě veselejší a mají radost z každé změny v přírodě. Nejvíc práce mají zvířátka a ptáci - starají se o svá mláďata. Na dvoře žije kohout a pět slepiček. Jedna slepička vyseděla jedno vajíčko, další dvě, tři, čtyři, pět. Spočítej vajíčka na hromádkách. Potom spoj hromádky vajíček s tou skupinou kuřátek, kde jich je stejný počet.



## SLEPICE A KUŘÁTKO

ŠÍPKOU NAZNAČIT NARŮSTÁNÍ POČTU OD 1 DO 7, NAKRESLIT TOTOŽNÝ POČET



Kohout - otec velké rodiny, šel právě na obchůzku dvora. Co měla dělat máma slepice? Postavila se doprostřed dvora, aby dobře viděla na všechny své děti - kuřata. Spočítej kuřátka v jednotlivých skupinkách a naznač tenkou čarou jak roste jejich počet. To není všechno - do každé misky nakreslí tolik zrníček, kolik je kuřátek. Kuřátka jsou hodné děti a slepička je spokojená. Obrázek vymaluj tak, aby byl spokojen i kohout, až se vrátí k rodině.