

Ztracená radost 2

Veronika Sudová

Cíl: 1. rozvoj prosociálního prostředí, kamarádských vztahů a schopnosti vzájemně si pomáhat; 2. rozvoj logického myšlení, postřehu, rychlosti a fantazie

Věk: 3-7 let

Pomůcky: kostýmní znak černokněžníka, bačkorky

Postup: Když černokněžník uviděl, že lidé na něho vyzráli, vymyslel novou věc. V noci, když všichni spali, zaklel jim radost do jejich bačkorek, a ty jim ukradl. Pak si šel spokojeně lehnout. Můžeme si na to zahrát. Dáte na hromádku svoje bačkorky a já se, až si nasadím klobouk, stanu černokněžníkem, který zrovna spí. Vy si můžete pro svoji bačkorku dojít, ale nesmíte mě přitom vzbudit. Kdyby mě někdo vzbudil, ukážu na něj prstem a on zkamení. Zachránit by ho mohl jedině kamarád, který by mu donesl jeho bačkorky a nevzbudil přitom černokněžníka. Takže ještě jednou pravidla.

Učitelka pravidla zopakuje. Jasně vymezí prostor, ve kterém žije černokněžník a ve kterém si děti na něho musí dávat pozor.

Po hře si povídáme o pocitech. *Jaké to bylo, když mě černokněžník zkameněl? Zkusil mi někdo pomoci?*

Zkušenosti s realizací: Musíme dbát na přesné vymezení prostoru, který mají děti překonat. Je-li černokněžníkem dítě, může se stát, že se příliš snaží zkamenět kamarády, a tím jim neumožní dosáhnout na bačkorky. Je dobré nechat jednu takovou hru proběhnout a pak společně hledat cestu, jak upravit pravidla.

Zdroje:

Svobodová, E. (2010). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe.