

## Mytí auta

Veronika Sudová

**Cíl:** *rozvoj prosociálního chování, kamarádských vtaů, pocitu být jedinečný a důležitý pro ostatní, rozvoj slovní zásoby, komunikace a schopnosti umět ocenit druhé*

**Věk:** 3-7 let

**Pomůcky:** žádné

**Postup:** Děti utvoří dvě řady tak, že vždy stojí dvě děti naproti sobě a tvoří dvojici. Rozestup mezi řadami je asi 50 cm. Děti tak tvoří myčku aut a jejich ruce a paže představují velké kartáče, které auto, tzn. dobrovolníka z řad dětí, hladí a masírují. Dobrovolník se zavřenýma očima pomalu prochází myčkou, zatímco děti, v jejichž blízkosti se zrovna nachází, ho jemně hladí nebo se ho přátelsky dotýkají a říkají mu samé pozitivní věci, např. že ho mají rádi, co mu dobrého přejí, že ho chtějí hýčkat atd.

V dalších kolech mohou myčkou projít i jiné děti. V návaznosti na hru vyprávějí děti o svých pocitech při hře, porovnávají je a do budoucna si tak můžou něco předsevzít.

**Poznámka:** Tato hra umožňuje dětem zažít, že jsou relativně jednoduše schopné někoho udělat šťastným nebo se nechat šťastným udělat. Mnoho dětí nachází v běžném životě málo uznání, jsou proto nejisté nebo mají strach a stáhnou se úplně do ústraní.

**Zkušenosti s realizací:** *Tato činnost patří mezi mé nejoblíbenější a snažím se ji zařazovat často. Dětem se také líbí a pocit, který mají při „mytí“, si vyloženě užívají. Nezažila jsem dítě, které by hru nechtělo hrát. Pozoruji, že aktivita rozvíjí prosociální chování opravdu intenzivně.*

**Zdroje:**

Petillon H. (2013). *1000 her pro školy, kroužky a volný čas*. Praha: EDIKA.