

Stavitelé

Mgr. et Bc. Iva Novotná

Cíl: *prostorová hra podporující spolupráci na společném díle, rozvíjí komunikační dovednosti a schopnost přijímat návrhy druhých, cvičení trpělivosti, procvičení a pojmenování geometrických tvarů, porovnání velikostí*

Věk: 5-7 let

Pomůcky: geometrické tvary vystřižené z papíru ve třech barvách, balicí papír, krepový papír, pravítko, metr, pastelky, lepicí páska, prádelní šňůry, kyblíky, vršky od PET lahví, židlička, 3 kšiltovky

Postup:

Cílem hry je postavit dům pro své kamarády a společně se mezi sebou navštěvovat. Aby se z nás však stali skuteční stavitelé, musíme se nejprve naučit měřit a změřené výšky správně zakreslit. Zahrajeme si na výškoměřiče a měření si vyzkoušíme samy na sobě.

Určitě vás zajímá, kdo je v naší třídě nejvyšší a kdo nejmenší?

Výškoměřiči si nasadí kšiltovky (můžete i kšiltlem dozadu ☺) a pokusí se změřit několik kamarádů. Nejprve si musí z role balicího papíru odvinout tak dlouhý kus papíru, aby byl delší než oni. Například si mohou odměřit papír dlouhý jako je paní učitelka. Pomozte jim papír rozstříhnout podélně na tři dlouhé pruhy, které jim budou sloužit jako pravítka. Přilepte pravítka lepicí páskou ke zdi a názorně ukažte, jak mohou změřit výšku svých kamarádů.

Nechte děti rozdělit se na tři stavební skupiny a dbejte na to, aby měl výškoměřič vždy správně nasazenou čepici a přesně zaznamenal výšku svých kamarádů. Měřené dítě se postaví zády k papíru, výškoměřič si přistaví židličku a pokaždé jinou barvou pastelky zaznačí výšku dítěte. To se pak stejnou pastelkou ke své výšce podepíše nebo zakreslí svoji značku. V roli výškoměřiče se mohou prošťídat předáním kšiltovky.

Až budou zaznamenané výšky všech dětí, zjistěte, kdo byl ze stavební skupiny nejvyšší a kdo nejmenší. Výšky můžete porovnat také mezi jednotlivými partami přiložením papírů k sobě nebo přeměření metrem.

Děti se opět rozdělí na tři stavební party a vyberou si svého stavbyvedoucího, kterému předají kšiltovku. Každá skupina si stanoví barvu, kterou budou označeni všichni členové (kousek krepového papíru uvázaný na ruce nebo noze), a tím i barvu domečku, který budou stavět. Úkolem každé skupiny je postavit domeček pro své kamarády z geometrických tvarů stejné barvy, jakou si pro skupinu vybrali.

V herně je rozdělen stavební materiál (geometrické tvary vystřižené z papíru) na tři hromady různě ve třídě, ale ejhle – pan skladník popletl stavební díly, pomíchal barvy a nasypal je do všech tří hromádek. Skupina dětí si vybere jednu z hromádek, ke které se postaví a od které již nesmí odejít, dokud nebude domeček postavený. Stavební díly roztřídí a tvary jiných barev, které jim nepatří, musí skupiny mezi sebou nějak vyměnit. K výměně mohou použít třeba šňůry a kyblíčky. Přijdou na to, jak si tvary mezi sebou vyměnit?

Až bude mít skupina všechny tvary své barvy, může z nich začít stavět domeček. Navštívit se s kamarády ale mohou až ve chvíli, kdy si mezi domečky postaví cestičky a silnice z vršků od PET lahví. Prohlédněte si pak společně všechny domečky. Jsou si některé z nich podobné?

Zkušenosti s realizací:

Hra je na poprvé velmi složitá na pochopení a organizaci spolupráce. Možná budete muset děti ke správnému řešení navést, ale nechte je se nad situací skutečně zamyslet a poradte jim teprve ve chvíli, když si o radu samy řeknou. Uvidíte, že dřív nebo později na techniku posílání kyblíčků po šňůře a jejich ovládání určitě samy přijdou a hra je pak o to více bude bavit.

Můžete nechat děti stavět domečky z geometrických tvarů zcela podle jejich fantazie, nebo pro ztížení domeček předkreslit na velký karton, aby musely tvary doplňovat a umístění jednotlivých tvarů do domečku hledat.

Zdroje:

Inspirace z vysokoškolského soustředění

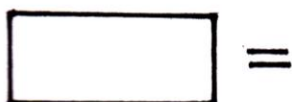
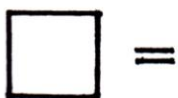
Novotná, I. (2010). *Jak pes Logopes připravoval děti na psaní. Grafomotorická cvičení pro děti od 4 do 6 let.* Brno: Computer Press.

<http://www.predskolaci.cz> [cit. 7. 1. 2015].

Vybarvi čtverce hnědě, obdélníky červeně, trojúhelníky žlutě a kruhy modře.

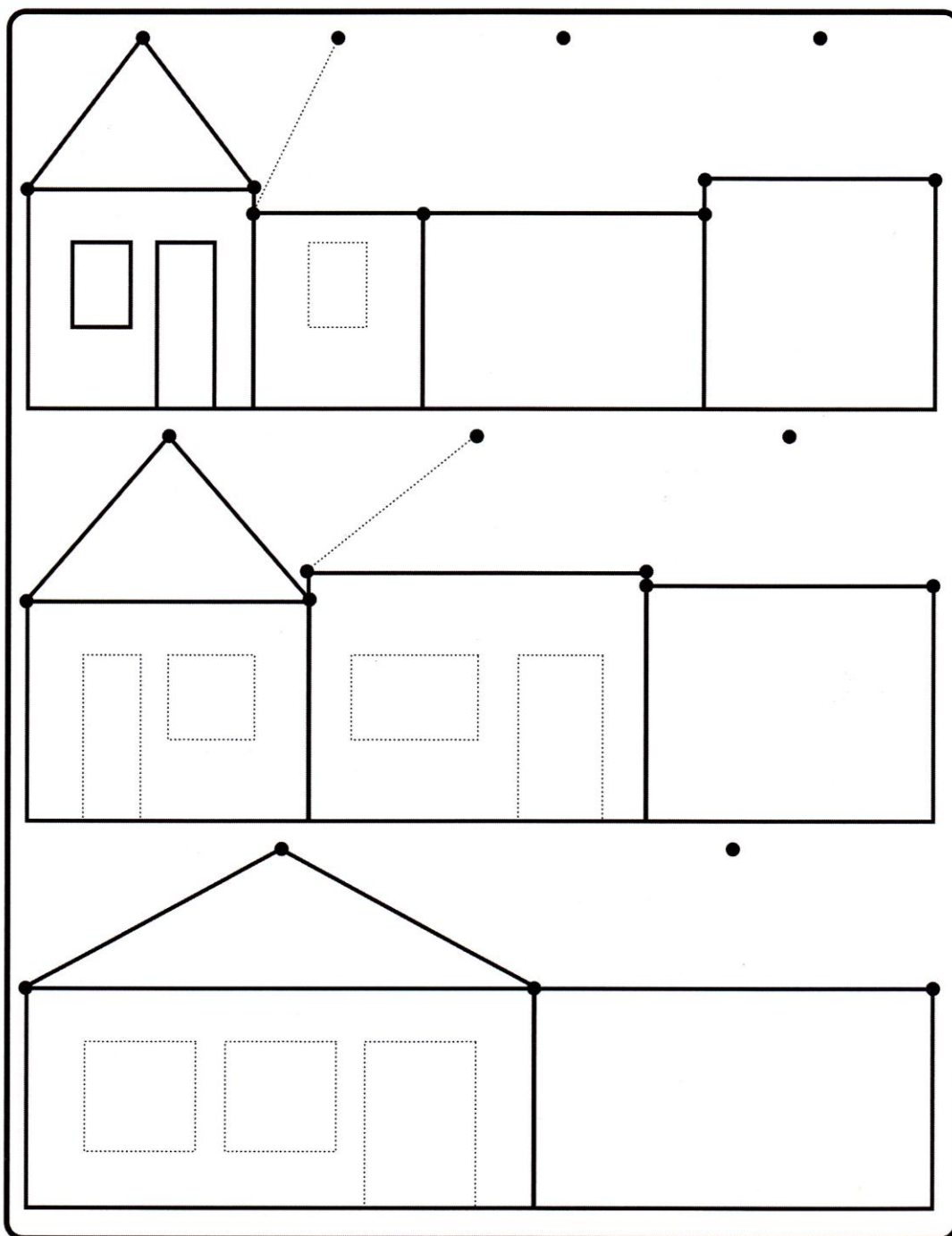


Spočítej všechny geometrické tvary.





Nejdříve vám, děti, představím město, ve kterém bydlím.
Když dokreslíte střechy, dveře a okna, uvidíte naše krásné domy.
Aby byly domy veselé, můžete do nich dokreslit květináče
s kytíčkami. To je můj první podzimní úkol pro vás.



Překresli obrázek domu do spodní sítě.

