

## Hádanky na cestách

Kateřina Klementová

**Cíl:** *upevňování poznatků o přírodě a světě kolem nás, rozvoj paměti, myšlení, slovní zásoby*

**Věk:** 4-5let

**Pomůcky:** papírový sáček, žetonky s obrázky zvířátek, pohádkových bytostí...

### Postup:

Dětem připravím papírové sáčky, na kterých budou mít nakreslenou svojí značku a pro hodnocení žetonky, kdy jsem vystříhla kolečka z papíru a nalepila na ně obrázky zvířátek, pohádkových postaviček - vše záleží na fantazii učitelky

Před vycházkou jim sáčky rozdám a vysvětlíme jim pravidla: po celou dobu si každý musí důkladně svůj sáček hlídat. Hra spočívá v otázkách, na které budou děti během vycházky odpovídat. Za každou správnou odpověď dítě dostane žetonek, který si uloží do sáčku. Snažíme se, aby děti měly stejný počet získaných žetonů.

Po návratu do školky si žetonky spočítáme a děti odměníme sladkou odměnou za jejich snažení. Žetonky s obrázky si nechají na památku.

Můžeme si o žetonech povídat, co na nich je, jakou mají barvu, tvar, kolik jich máme..., ale také o tom, která hádanka byla nejtěžší nebo naopak nejjednodušší.

### Příklady otázek:

- . Jakou barvu má pampeliška?
- . Jak se jmenuje pták, který pomáhal Krakonošovi?
- . Co je to za strom, který vidíme?
- . Kolik je tu garáží?
- . Jak se jmenuje mládě jelena?
- . Kolik nohou má zajíc?

**Zkušenosti s realizací:** *Děti tato hra velice baví, nenásilnou formou si upevňují pojmy, učí se spolupráci a vzájemné komunikaci, rozvíjejí slovní zásobu a paměť.*

### Zdroje:

Vlastní improvizace - využití materiálů ze studia na pedagogické.škole