

## Obličej

Jitka Pochtiolová

**Cíl:** poznávání částí lidského obličeje, abstraktně vizuální myšlení, vnímání zrakové i sluchové, jemná motorika, verbální imitace

(Tato aktivita volně navazuje na aktivitu Lidské tělo.)

**Věk:** 3 - 5 let

Aktivita byla vytvořena pro nemluvícího chlapce s poruchou autistického spektra (PAS).

**Pomůcky:** obrázek obličeje, 2x bílý papír A4, fixy, pastelky, nůžky, oboustranný samolepící suchý zip, laminovací fólie, laminovačka, sponkovačka

**Postup výroby pomůcky:** Učitelka si namaluje nebo okopíruje prázdný tvar obličeje, podle potřeby vybarví, vystřihne, nalepí na bílý papír A 4, zalaminuje a nalepí suchý zip (viz obrázek).



Dále si učitelka namaluje nebo okopíruje jednotlivé části obličeje (2x oko, 2x ucho, vlasy, nos, pusa), podle potřeby vybarví, vystřihne. Zalaminuje jednotlivé části a druhý papír A 4. Na bílý papír rozmístí části obličeje a vše opatří suchým zipem. Jednotlivé části popíše fixou (viz obrázek).



**Příprava pomůcky k nácviku:** Aktivita byla připravena podle pravidel strukturovaného učení pro děti s poruchou autistického spektra. Pracovní stůl při nácviku je rozdělen na dvě části. Vpravo učitelka položí obrázek prázdného obličeje. Do levé části učitelka připraví části obličeje. Na stole je připravena destička úkol s odměnou (viz obrázek).



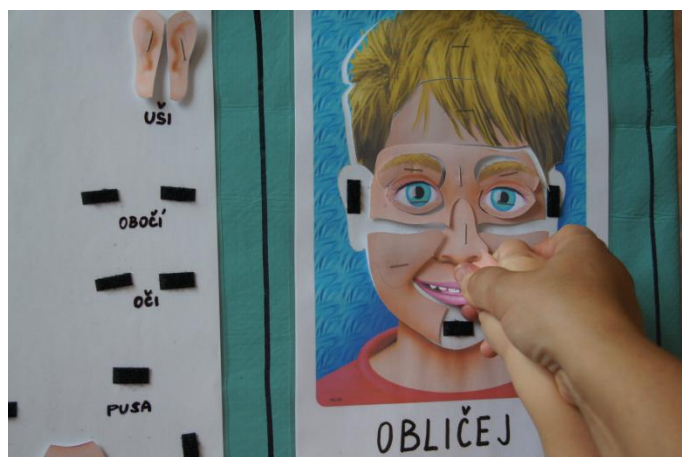
**Nácvik 1:** Učitelka stojí za zády dítěte. Slovním i fyzickým vedením mu pomáhá vést ruku na levou část stolu. Učitelka hlásí název hledané části obličeje: „Vlasy!“ a dopomůže dítěti vyhledat i uchopit obrázek vlasy (viz obrázek).



U přenášení na pravou část stolu s prázdnou předlohou obličeje, učitelka hlásí: „Kam patří vlasy?“ A dopomůže dítěti s umístěním vlasů na správné místo na předloze (viz obrázek). Po umístění učitelka opakuje název části: „VLASY!“ Následuje slovní pochvala: „VÝBORNĚ!“

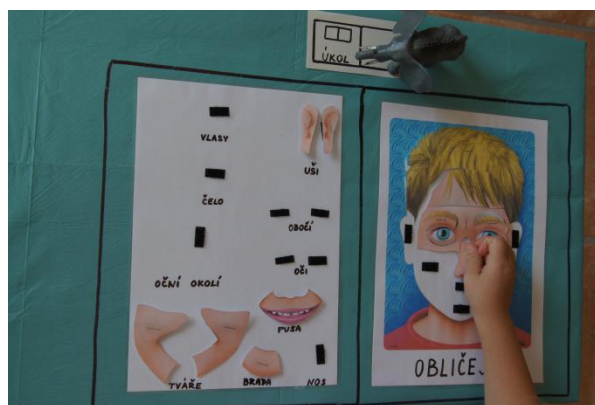


Učitelka s dítětem vyhledají, přenesou a umístí i další části obličeje (viz obrázek).



Po umístění všech částí obličeje, učitelka ukazuje s dítětem na jednotlivé části a vyslovuje jejich název. Následuje slovní pochvala a dítě si může vzít odměnu z destičky za splněný úkol.

**Nácvik 2:** Dítě z levé do pravé části stolu přenáší části obličeje pouze se slovním vedením učitelky. Učitelka hlásí: „NOS!“ Dítě samo vyhledá, uchopí a přenesou obrázek nos. „Kde je nos?“ Dítě samo umístí nos na prázdné předloze obličeje do místa, kam patří nos (viz obrázek).



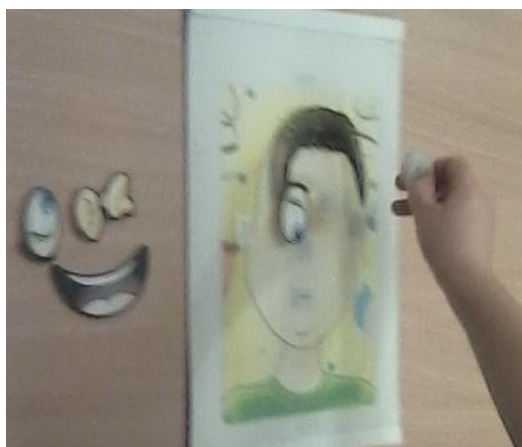
Pokud dítě umístí nos na jiné místo, učitelka hlásí: „CHYBA!“ a pomůže dítěti umístit nos správně: „Sem patří nos“. Následuje slovní pochvala: „VÝBORNĚ!“

Po sestavení celého obličeje, učitelka slovně hlásí jednotlivé části a dítě na ně ukazuje. Při omylu učitelka hlásí: „CHYBA!“, řekne název části, na kterou dítě ukázalo a pomůže dítěti omyl napravit.

**Nácvik 3:** Dítě samostatně umísťuje části obličeje na prázdnou předlohu bez strukturovaného stolu. Učitelka po umístění všech částí opět opakuje názvy všech částí a dítě na ně ukazuje (viz obrázky).



**Obměna:** Učitelka si může pro zpestření připravit několik prázdných obličejů chlapců a dívek s různými typy očí, rtů, vlasů atd. (viz obrázek).





Na prázdnou předlohu obličeje, do míst, kam patří určitá část, může učitelka napsat název této části (oko, ucho, nos, pusa, vlasy).

**Zkušenosti s realizací:** Pomůcka je za 1 hodinu kompletně připravena k nácvičku a není finančně náročná. Byla opatřena samolepícími suchými zipy kvůli snadnější manipulaci s úkolem a vzhledem ke špatné jemné motorice dítěte.

S dítětem s PAS jsem po dobu nácvičku navštěvovala samostatnou a klidnou místnost vedle třídy. Nácviček byl prováděn postupně po dobu dvou měsíců, individuálně s fyzickým i slovním vedením.

Dítě upřednostňovalo modrou barvu. Na internetu jsem našla modrý obrázek, který přesně odpovídal mé představě k vyrobení pomůcky.

Dnes je dítě schopné splnit tento úkol samostatně, bez strukturovaného stolu a ve třídě. Ukazováním reaguje na slovní zadání.

## Zdroje:

vlastní práce inspirovaná kursy SPC Jihlava

Obrázek obličeje: <http://www.tuzzles.com/tuzzles/face-parts/> [cit. 9. 9. 2014]