

Na štůdl

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj spolupráce, pozornosti, vnímání, pocitu sounáležitosti, získávání zkušeností a informací o pečení jablečkového závinu, rozvoj jemné i hrubé motoriky*

Věk: 3-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Nejprve si s dětmi zahrajeme na jablka:

- Válení sudů, sólově různými směry, válení sudů přes řadu dětí ležících těsně vedle sebe: „*Jablíčko se kutálelo, vůbec nic ho nebolelo, kutálí se, jen koulí, nemá ani jednu bouli...*“, procvičování kotoulů vpřed atd.
- Hledání jablíček ukrytých v prostorách herny, sbírání do košíčků, kolik zakutálených padaných jablek objevili kluci, kolik děvčata atd.

Jablíčka máme, co všechno ještě na pečení štůdlu potřebujeme?

- *Mísu – vytvoříme kruh - „mísu“.*
- *Těsto – co do něj dáš? Kdo přidá to, co do těsta patří? Dítě nejprve surovinu pojmenuje – např. vejce – a poté se ve vejce „promění“ a jde do „mísy“, tedy doprostřed kruhu.*
- *Co s těstem? Zamíchat (roztočíme kruh), promačkat (promasírujeme fyzicky děti ležící v kruhu, které ztvářejí suroviny), vyválet placku: první dítě je „váleček“, ostatní děti si lehnou těsně vedle sebe na břicho na rozloženou textilní plachtu, „váleček“ válí těsto – překutálí sudy přes těla dětí, přilehne na konci a už válí další váleček od začátku.*
- *Co s jablky? Nakrájet je: dvě děti jsou jablka, ostatní je pantomimicky „nakrájejí na plátky“. Dát jablka na placku: jablka – děti přeneseme na placku – na rozložený textil. Posypat jablka – přijímáme návrhy. Nabídneme pomíchaný zástupný materiál a sypeme.*
- *Co dál? Štrůdl zabalíme - dvě děti ležící na břiše za sebou, nohama k sobě, zabalíme do textilu. Namazat vajíčkem, - děti si vezmou štětečky – peroutky a namažou štrůdl (tj. příjemně polechtají zabalené kamarády po celém těle). Štrůdl upečeme – nabídneme improvizaci pečení štrůdlu včetně fyzického zahřívání zabalených kamarádů přiloženými dlaněmi, včetně zvukové kulisy – syčení plynu, praskání štrůdlu, bublání vytékající jablečné šťávy...*

Zkušenosti s realizací: *Aktivita děti velice bavila a připravila je na ještě zábavnější aktivitu na druhý den - pečení opravdového štrůdlu z opravdových surovin.*

Zdroje:

Svobodová, E., & kolektiv (2010). *Vzdělávání v mateřské škole: školní a třídní vzdělávací program*. Praha: Portál.