

## Ukecaní sloni

Mgr. et Bc. Iva Novotná

**Cíl:** tělesný kontakt, rozvoj jazykových dovedností a sluchového vnímání, manuální zručnost, podpora prosociálního chování, ohleduplnost, spolupráce, zaměření na taktiku, radost z pohybu

**Věk:** 4-7 let

**Pomůcky:** kouzelné zaříkadlo, píšťalka, velké kartonové krabice, lepicí páska, temperové barvy, štětce, nůžky, krepový papír různých barev, provázky, kousky textilie, tyčky, kyblík s vodou

### Postup:

Pokuste se ve spolupráci s dětmi, rodiči i paní školnicí nashromáždit větší množství velkých kartonových krabic. Připravte si potřebný materiál a vyrazte s dětmi na školní zahradu. Děti si velmi rády hrají na různá zvířátka, tak proč si tentokrát nezkusit napodobit třeba slony? Naučte děti libovolné kouzelné zaříkadlo, které začaruje všechny děti na slony. Ti si však zachovají lidskou řeč a snad i správné člověčí vychování. Např.:

*„Čáry, máry, bombardón,  
ať je ze všech dětí slon.  
Chobot dlouhý, hlas jak zvon,  
dobrý den vám přeje slon.“*

Když všechny děti zopakují zaklínadlo, stanou se z nich sloni. Přitom si musí držet svůj nos jako správný slon (chytit se jednou rukou za nos a druhou prostrčit vzniklým otvorem). Nechte děti, aby se vžily do role a zkusily se několikrát proměnit zase zpátky na děti a opět na slůňata. Ujistí se tak, že zaklínadlo skutečně funguje. Po zaříkání se ze všech dětí stanou sloni, kteří jsou na vycházce na zahradě a potkávají své kamarády. Jako slušně vychovaní se nejprve musí choboty pozdravit (*podat si ruce*) a popovídat si - třeba o počasí. Když jde kolem jiný sloní kamarád, rozloučí se a opět se chobotem přivítají s druhým kamarádem. Slony budou děti do té doby, dokud nezazní kouzelné odčarovávací zaklínadlo:

*„Čáry, máry, to to letí,  
ať jsou tady opět děti.“*

Na závěr hry si s dětmi sedněte a popovídejte si o tom, jaké to je, když je na sebe každý milý, usměvavý a chová se k druhým ohleduplně a pěkně. Ne vždy se však k sobě takto lidé chovají a vy si to můžete ukázat na jiné sloní hře. Tentokrát se s dětmi opět zaříkadlem proměníte ve slony, tentokrát však na slony bojovné. Pocity ze hry si pak zkusíte porovnat.

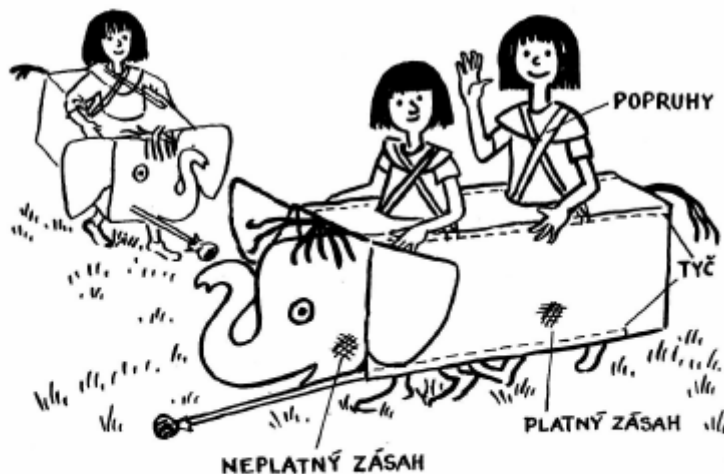
## Sloní bitva

Ještě než se proměníte ve slony, musíte se na sloní bitvu připravit. Požádejte děti, ať se rozdělí do dvojic nebo trojic, a podle toho si vyberou dostatečně velkou krabici. Krabice bude představovat tělo slona, takže se do ní musí být děti schopné postavit a chodit v ní. Krabicím odstříháme víka a do spodní části, která bude tvořit hřbet slona, vystříháme otvory tak, aby se do nich děti vešly (*práce pro učitelku, můžeme si částečně připravit předem*). Odstřižené části krabice děti využijí na sloní uši a hlavu slona, kterou si samy dokreslí barvami (chobot, oči, pusou) a přilepí lepicí páskou k jedné z kratších stran krabice (vystřiženými otvory směrem nahoru). Každá skupinka si vezme jinou barvu krepového papíru, nastříhá si z něj několik dlouhých pruhů, které přilepí slonovi na hlavu jako čupřinku a na zadní část krabice jako sloní ocas. Posledním úkolem je vytvořit si kel z tyče – na jeden konec tyče děti namotají kousky textilní látky a vy jim ji pomůžete zavázat provázkem, aby pevně držela. Ten se před začátkem hry namočí do kyblíku s vodou. Slony si pak děti mohou různě vyzdobit a pomalovat bojovými barvami. (Slony si děti tvoří samy, my jen radíme s funkčními prvky.)

Pokud jsou sloni vyrobeni, připomeňte dětem opět sloní zaklínadlo a pusťte se hry. Předem je vhodné ohraničit herní prostor. Pomozte dětem vlézt do krabic – jeden v krabici bude slonvedoucí, který bude mít na starosti kel, ostatní v krabici slona povedou a budou ho řídit. K vítězství je potřeba zasáhnout slona do zadku – slonvedoucí musí viditelně otisknout namočený kel na zadní část krabice protihráče a zanechat tam mokrou stopu. Když bude některý ze slonů orazítkovaný více jak 5x (na počtu se s dětmi můžete domluvit), bude slon vyřazen z boje a opustí bojiště, aby oschl a odpočinul si. Můžete se s dětmi domluvit na jiných pravidlech zásahu, kromě zásahu do zadku třeba také do hlavy, boku slona atd.

Počítejte s tím, že skupina slonů se nejprve musí secvičit a naučit se s krabicí manévrovat. Hra končí, jakmile na bojišti zůstanou pouze dva sloni.

Na závěr hry se nezapomeňte odčarovat, abyste neměli školku plnou nezvedených slonů a slůňat.



### **Zkušenosti s realizací:**

*Hry jsou určeny na školní zahradu za pěkného teplého počasí. Hravou formou prohlubují ohleduplnost, spolupráci ve hře, ale i soutěživost. Především je zohledňováno prosociální chování. První hra je zaměřena na rozvoj komunikačních schopností. Nosový zvuk jejich hlasů je nutí k větší upovídanost, protože se rádi poslouchají. Zároveň se učí správně se oslovit, pozdravit a rozloučit se s kamarádem, vést mezi sebou dialog. Ve druhé hře je podporována soutěživost, ale také spolupráce ve skupinách, a když k závěru obou her připojíte zhodnocení pocitů s ohledem na slušné chování a ohleduplnost ve hře, kterou se děti stále musí učit, dočkáte se zajímavých závěrů. Problém většinou nastane při návratu do školky, kdy formule na odčarování ne a ne zafungovat na všechny děti a některé zůstávají slony i přes odpoledne.*

### **Zdroje:**

Hanšpachová, J. (1999). *Veselé hry s malými dětmi. Náměty k rozvoji smyslu pro humor dětí od 2 let.* Praha: Portál.

Chour, J. (2000). *Receptář her. Náměty a návody pro vedoucí dětí a mládeže.* Praha: Portál.

Pracovní list z vlastního metodického zásobníku.



„ Překresli slona do malé sítě. Oba obrázky potom vybarvi.
