

## Hra s písmenky

Veronika Sudová

**Cíl:** *rozvoj předčtenářské gramotnosti, sluchového i zrakového vnímání, logického myšlení, samostatného uvažování, poznávání a rozlišování počátečních písmen ve slově*

**Věk:** 5-7 let

**Pomůcky:** pomůckami se stanou všechny malé předměty v prostoru třídy, dále budeme potřebovat větší kartičky s písmenky (na každé kartičce je vždy jedno písmeno z abecedy)

**Postup:** Učitelka předřikává báseň:

*Ať jsi holka nebo kluk,  
zbystří oči, napni sluch.  
Po třídě se rychle projdi,  
Co začíná na ... najdi.*

Děti se rozutečou po třídě a hledají drobné předměty a hračky, které začínají na dané písmeno. Každé dítě najde jeden předmět a donese ho ke kartičce s natištěným písmenem. Společně s učitelkou si všechny předměty prohlédnou a pojmenují, popřípadě opraví a vymění za správné.





**Zkušenosti s realizací:** *Pokud dětem pouze slovně zadáváme písmenka a ony na ně mají vymýšlet slova, připomíná to zkoušení ve škole a dětem, které si toto ještě příliš neosvojily, se dostává nežádané pozornosti. Tato hra má výhodu v tom, že pokud se objeví předmět, který začíná na jiné písmenko, společně chybu opravíme, aniž by musel být „viník“ odhalen.*

**Zdroje:**

webová stránka: <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/PVCF/11409/NENI-KNIZKA-JAKO-KNIZKA.html> [cit. 13. 3. 2014]