

## Sněženky

Mgr. Ivana Chalupníková

**Cíl:** Děti se učí společně prožívat zážitky z písně. Vnímat jazyk – jazykový cit – porozumění textu.

**Věk:** 5-6 let

**Pomůcky:** sněženky (obrázek), hudební nástroj (klavír, kytara), netkaná textilie, bílý a zelený papír, nůžky, lepidlo

**Postup:** Děti si prohlížejí první jarní květiny – sněženky. Pak si je z bílého čtvercového papíru skládají, přilepují zelené proužky - stonky a rozmisťují je v prostoru třídy. Učitelka je seznamuje s písní za doprovodu klavíru nebo kytary. Následuje rozhovor nad textem: „Co to děti znamená, když se řekne: zima zavře vrátka?“, „Co se ve sněhu zatetelilo, objevilo?“, „Jaká to byla zavinutá nemluvnátka?“. Následuje spojení zpěvu písně s pohybem.

text písně	pohyb
Jen co zima zavře vrátka	Děti stojí na místě, rozpaží a naznačují zavírání vrátek, paže se dostanou před tělo.
Ve sněhu se zatetelí	Pohyb zadečkem ze strany na stranu a pomalý dřep.
Ve sněhu se zatetelí	Pohyb ze strany na stranu zadečkem ve dřepu.
Zavinutá nemluvnátka	Paže obejmou skřížmo tělo.
Ale jen co povyroستou	Ze dřepu si děti pomalu stoupají, stoj a vzpažení rukou.
Sněženky hned všude rostou	Otáčení se vzpaženými pažemi na místě.
Jen co zima zavře vrátka	Děti stojí na místě, rozpaží a naznačují zavírání vrátek, paže se dostanou před tělo.
Ve sněhu se zatetelí	Pohyb zadečkem ze strany na stranu a pomalý dřep.
nemluvnátka	Paže obejmou skřížmo tělo.

Zpěv písně s pohybem pro všechny děti doplněný netkanou textilií:

Jen co zima zavře vrátka	Chůze v kruhu drobnými krůčky po
--------------------------	----------------------------------

	kruhu.
Ve sněhu se zatetelí	Zvednutí textilie nad hlavu.
Ve sněhu se zatetelí, zavinutá nemluvnátka	Pomalé položení textilie na zem, dřep.
Ale jen co povyrostou	Ze dřepu si děti pomalu stoupají, stoj a vzpažení rukou, textilie se zvedá nad hlavu.
Sněženky hned všude rostou	Textilii děti dají do pasu.
Jen co zima zavře vrátka, ve sněhu se zatetelí	Děti s textilíí pohupují namíste – vlní se.
nemluvnátka	Dřep, textilii děti dají na zem.

Vyjdí, vyjdí, sluníčko,  
na to naše políčko,  
svíť jen, svíť jen, sluníčko,  
dám ti zlaté jablíčko.



### Sněženky / Bledulky

JIRÍ PAVLIČA  
VERA PROVAZNIKOVÁ

Jen co zima zavře vrátka,  
ve sněhu se zatetelí  
zavinutá nemluvnátka.  
Ale jen co povyrostou,  
SNĚŽENKY hned všude  
rostou.

♩ = 140

Jen co zi - ma zav - ře vrá - tka,  
ve sně - hu se za - te - te - lí  
ve sně - hu se za - te - te - lí za - vi - nu - tá  
ne - mluv - nát - ka.

Hned po ránu Bára s Majkou  
vypraly si čepce s krajkou.  
Na sněhu je vybělily,  
naškrobily, nažehlily,  
na sluníčko vystavily.  
I vy běžte na sluníčko,  
Marjánky a Andulky!  
Ať nejste jak BLEDULKY!

VERA PROVAZNIKOVÁ



## Obměny:



Sněženka jedním tahem:



Po pohybu můžeme zařadit relaxaci s poslechem písně z CD. Prohlížení knížky a ilustrací. Doplnění činnosti grafomotorikou - jednotážky sněženky, nebo dolepení skládaných sněženek na velký formát papíru – kolektivní práce dětí.

**Zkušenosti s realizací:** *Píseň s pohybem zvládají i děti mladší. Relaxaci, poslech písně z CD prožívají překvapivě intenzivněji. Náročnější je pro mladší věkovou skupinu skládání papíru – sněženek. Je třeba pracovat individuálně, či v menších skupinkách nejlépe v počtu dvou – tří dětí. Jednotážky odpovídají věkové skupině starších dětí.*

*Netkanou textilií lze nahradit padákem.*

## Zdroje:

Rákosníková, J. (2009). *Studánko rubínko*. Praha: Vyšehrad, 2009, str. 15.

Doležalová, J. (2010). *Rozvoj grafomotoriky v projektech*. Praha: Portál, str. 142.