

Co má rád šnek

Kateřina Klementová

Cíl: rozvoj slovní zásoby a představivosti

Věk: 4-6 let

Pomůcky: obrázky ovoce a zeleniny, šnečí ulity

Postup:

Nejprve si s dětmi prohlédneme obrázky ovoce a zeleniny a určíme, zda se jedná o ovoce či zeleninu, kde rostou, do čeho je přidáváme, jaké z nich maminka umí uvařit jídlo, apod.

Každému dítěti dáme šnečí ulitku, kterou si pomocí temperových barev podle vlastní fantazie nabarví. Než zaschne barva, rozmístíme doprostřed kruhu obrázky, o kterých jsme si již povídali. Poté si každý vezme svojí ulitu a posadí se do kruhu na koberec.

Postupně po kruhu necháme děti vyslovit větu: „*Můj šnek má rád...*“, kterou doplní vybranou zeleninou či ovocem a položí svou ulitu na daný obrázek.

Jakmile všichni vyjádří, co má jejich šnek rád, vezmou si zpět svojí ulitu a pokračujeme druhým kolem s větou: „*Můj mlsný šnek nemá rád...*“. V dalších kolech můžeme přidat větu typu: „*Můj šnek sklídl, vypěstoval, na trhu prodával, uvařil pokrm z ...*“, apod.

Zkušenosti s realizací: *Tato aktivita se mi osvědčila tím, že si děti zábavnou formou opakovaly druhy ovoce a zeleniny, málo mluvící děti se snažily o správnou výslovnost, aby i jejich šnek byl mezi nejvíce aktivními. Šnečí ulity si děti vzaly domů a měly z nich velikou radost.*

Zdroje:

Materiály ze studií na pedagogické škole.