

## Místo po pravici

Veronika Sudová

**Cíl:** rozvoj prosociálního vnímání, řečových dovedností, samostatného kultivovaného projevu, utužování kamarádských vztahů ve třídě

**Věk:** 3-7 let

**Pomůcky:** jedna židle navíc

**Postup:** Podívejte se, děti. Místo vedle mé pravé ruky je prázdné, nikdo na něm nesedí. To je skvělá příležitost, abych si sem někoho pozvala, někoho, kdo je mi sympatický, koho mám ráda. No jo, to ale pro mě bude tuze těžké, protože já vás mám ráda všechny a musela bych si vás pozvat všechny. Tak jinak. Třeba bych si mohla vybrat někoho, kdo mě nějak potěšil, kdo mi udělal radost, ale to by také bylo těžké rozhodování. Tak někoho, kdo se mi líbí. Ale ať se dívám, jak se dívám, líbíte se mi dneska všichni. Co já si počnu? Aha, už to mám. Já si pozvu třeba Jirku: „Místo po mé pravici je prázdné a já poprosím Jiříka, aby si vedle mě sedl, protože dneska ráno postavil obrovský hrad. Děkuju, Jirko.“ A teď můžeme poprosit Davida, aby si k sobě vybral kamaráda, protože má volné místo po pravici. A také nám, Davide, jestli chceš, řekni, proč sis vybral právě tohoto kamaráda.

Učitelka dává pozor, aby byly všechny děti někým vybrány a všechny slyšely od svých kamarádů nějaké pozitivní sdělení.

**Zkušenosti s realizací:** Pro tuto činnost je lepší menší počet dětí, abychom uhlídali vybrání všech dětí. Děti bychom neměli nutit, aby řekly, proč si kamaráda vybraly, pro některé to může být těžké zformulovat. Pokud si některé dítě ostatní nevyberou, měla by si ho vybrat učitelka.

**Zdroje:**

Svobodová, E. (2010). *Prosociální činnosti pro předškolní vzdělávání*. Praha: Raabe.