

Spolu jsme se potkali

Veronika Sudová

Cíl: *rozvoj pocitu sounáležitosti, kamarádkých vztahů, pozornosti, postřehu, paměti, prosociálního chování, všímání si změn a důležitých i méně důležitých věcí, rozvoj sluchového a hudebního vnímání*

Věk: 3-7 let

Pomůcky: žádné

Postup: Chytneme se s dětmi za ruce a utvoříme kruh. Na melodii písně „Uvijíme věneček“ zpíváme:

Spolu jsme se potkali, (chodíme po obvodu kruhu)

ruce jsme si podali,

až se dáme dohromady, (jdeme dovnitř kruhu)

tak nám bude dobře tady, (jdeme ven z kruhu)

budem si hrát, (tleskáme do rytmu)

všechno zkoumat. (uděláme dalekohled z rukou)

Poté děti říkají, čeho si od rána všimly. Zkoumají např. nové oblečení či účesy kamarádů, dobrých skutků, pláče některého z dětí, významných událostí, počasí...

Je vhodné potom zařadit aktivitu „Dobrý den!“

Zkušenosti s realizací: *Tato činnost (spolu s aktivitou „Dobrý den“) patří do našich každodenních ranních rituálů. Děti se tím učí všimnout si okolí a díky rituálům získávají určitý pocit jistoty a bezpečí. Setkala jsem se s říkankou: „Velké kolo uděláme, na nikoho nečekáme, kdo si s námi nechce hrát, ten není náš kamarád.“ - Tu považuji za velmi nešťastnou a rozhodně ne prosociální, protože kdo se nechce účastnit, měl by mít možnost být pozorovatelem, stejně tak bychom měli na pomalejší děti v klidu počkat.*

Zdroje:

- seminář Mgr. Hany Švejdové „Moderní výukové metody ve vzdělávání pedagogů v MŠ (Činnostní učení při společných řízených činnostech v MŠ - význam rituálů a říkadel)“ - 26. 10. 2011 Jihlava

14. UVÍJÍME VĚNEČEK

Volně-krokem BOŽENA VISKUPOVÁ

Zpěv

Piano

p

sempre molto legato

U- ví- jí- me vě- ne- ček

ze všech na- šich ky- ti- ček. Za- ple- te- me do vě- neč- ku

kví- tek, lístek i vět- vič- ku. Ja- ké jmé- no máš? *Rychle f* Pojďtymezi nás!

*Recitativ**

D.S.

J.H.

*/ Zde postupně každé dítě zaimprovizuje melodickou odpověď (bez doprovodu), barvu a jméno květiny, např.: "Červený tulipán."

+/ ossia levá ruka (snazší)