

## Poklad v rukavici

Kateřina Klementová

**Cíl:** rozvoj smyslového vnímání, slovní zásoby, komunikace, spolupráce

**Věk:** 4-6let

**Pomůcky:** dvojice drobných předmětů (kuličky, gumičky, mince, kolíčky, tužky...), rukavice

### Postup:

Předem si připravte dvojice stejných předmětů, jako jsou kuličky, mince, sponky apod. Tyto předměty by měly být drobné, aby se vešly do dětské rukavice, a zároveň bezpečné, aby nedošlo k úrazu.

Před venkovní aktivitou si s dětmi předměty popíšeme, zopakujeme si vlastnosti materiálu. Děti si vyzkoušejí, jak vnímají dotyk dřeva, kovu, plastu, a tento pocit popíší (co je ostré, kulaté, měkké...).

Aktivitu zahajte venku na zahradě. Nejprve si děti shromážděte na jedno místo a vysvětlíte jim, že každému postupně strčíte do rukavice jeden z předmětů, které jsme si prohlíželi ve třídě.

Kdo má předmět v rukavici, libovolně se pohybuje po vymezeném území.

Jakmile zazní smluvený signál, každé dítě si musí najít kamaráda, který má ve své rukavici stejný předmět. Nesmí ale vyslovit název toho předmětu, pouze jej popisuje.

Nalezené dvojice se vám musí nahlásit a ukázat obsah rukavic, zda je to opravdu správně.

**Zkušenosti s realizací:** *Tato aktivita se dá hrát i ve třídě, kdy věci můžete schovat do nějakého pytlíku nebo přes ně přehodit ubrus, zde ale mají za úkol pouze popisovat předmět a hádat jej, nehledají stejnou dvojici*

### Zdroje:

Inspirace zkušenostmi jiné pedagogické pracovnice.